

**درس اول : هستی بخش (بارم نوبت خردادماه ۱ نمره) (بارم نوبت اول ۳ نمره)**

سال طرح سوال	متن سوال
با دقت به آیات قرآنی و حدیث شریف، پاسخ دهید.	
خردادماه ۱۴۰۰	با توجه به آیه شریفه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ...» نور بودن خداوند به چه معنا است؟ <u>یعنی تمام موجودات، «وجود» خود را از او می گیرند. (به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می گذارند)</u> (صفحه ۱۱)
شهریورماه ۱۴۰۰	بر اساس حدیث پیامبر (ص) «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ ، وَلَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ» چرا انسان از تفکر در ذات الهی نهی شده است؟ <u>به دلیل محدود بودن ذهن انسان (نامحدود بودن ذات الهی)</u> (صفحه ۱۳)
دی ماه ۱۴۰۰ (ع)	چرا در حدیث نبوی «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ ، وَلَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ» انسان از تفکر در ذات خداوند منع شده است؟ <u>به دلیل محدود بودن ذهن انسان (نامحدود بودن ذات الهی)</u> (صفحه ۱۳)
درستی یا نادرستی عبارات زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	
خردادماه ۱۴۰۰	الف. خداوند حقیقتی نامحدود دارد؛ در نتیجه ذهن ما نمی تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند. <u>صحیح</u> (صفحه ۱۲)
شهریورماه ۱۴۰۱	الف. همچنان که یک مدرسه پس از ساخته شدن بی نیاز از بنا است، موجودات نیز پس از پیدایش، بی نیاز از خداوندند. <u>غلط</u> (صفحه ۹)
شهریورماه ۱۴۰۱	ه. ما، می توانیم به وجود خداوند پی ببریم و صفات او را بشناسیم اما نمی توانیم چستی او را دریابیم. <u>صحیح</u> (صفحه ۱۳)
دی ماه ۱۴۰۱	الف. هر چه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خداوند بیشتر شود، احساس نیاز او به خداوند نیز بیشتر می گردد. <u>صحیح</u> (صفحه ۱۰)
دی ماه ۱۴۰۱ (ع)	الف. خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ذهن ما گنجایش درک و احاطه آن را دارد. <u>غلط</u> (صفحه ۱۲)
جای خالی عبارات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
دی ماه ۱۴۰۰	الف. خداوند نور هستی است، یعنی تمام موجودات..... خود را از او می گیرند. <u>وجود</u> (صفحه ۱۱)
دی ماه ۱۴۰۱	الف. گر چه ما به وجود خداوند به عنوان آفریدگار جهان پی می بریم اما نمی توانیم..... او را دریابیم. <u>ذات (چستی)</u> (صفحه ۱۲)
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
دی ماه ۱۴۰۰	الف. چرا رسیدن به معرفت عمیق درباره خداوند متعال، برای نوجوانان و جوانان آسان تر است؟ <u>زیرا جوانان و نوجوانان دارای پاکی و صفای قلب هستند.</u> (صفحه ۱۲)
خردادماه ۱۴۰۱ (ع)	الف. چرا پدیده ها برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده هستند؟ <u>پدیده ها که وجودشان از خودشان نباشد برای موجود شدن نیازمند به پدید آورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد.</u> (صفحه ۷)
شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)	الف. خداوند «نور هستی» است؛ یعنی چه؟ <u>یعنی تمام موجودات، «وجود» خود را از او می گیرند، به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می گذارند و وجودشان به وجود او وابسته است.</u> (صفحه ۱۱)
دی ماه ۱۴۰۱	الف. چرا رسیدن به معرفت عمیق «خدا را با هر چیزی دیدن» هدفی قابل دسترس به ویژه برای نوجوانان و جوانان است؟ <u>زیرا از پاکی و صفای قلب برخوردارند.</u> (صفحه ۱۲)
دی ماه ۱۴۰۱ (ع)	الف. با توجه به مفاهیمی مانند هستی و هستی بخش، نیاز جهان به خداوند شامل چه مراحل می شود؟ <u>جهان همواره و در هر «آن» به خداوند نیازمند است و این نیاز هیچ گاه قطع یا کم نمی شود.</u> (صفحه ۹)
در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.	
شهریورماه ۱۴۰۰	الف. ساعت ساز و ساعت الف. رابطه خداوند با جهان را تا حدی می توان، به چه چیزی تشبیه نمود؟ <u>ب. مولد برق با جریان برق</u> (صفحه ۹)
<b>سوالات تشریحی</b>	
خردادماه ۱۴۰۱	نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با دو مقدمه و یک نتیجه استدلال نمایید. <u>مقدمه اول: اگر به خود و اشیای پیرامون خود نگاه کنیم در می یابیم که وجود و هستی ما از ما نیست و همه پدیده ایم.</u> <u>مقدمه دوم: پدیده ها که وجودشان از خودشان نباشد برای موجود شدن نیازمند به پدید آورنده ای هستند که خودش پدید آورنده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد.</u> <u>نتیجه: با دو مقدمه فوق می توانیم نتیجه بگیریم که ما و همه پدیده های جهان، در پدید آمدن و هست شدن خود به آفریننده ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر و متعالی «خدا» نامیده می شود.</u> (صفحه ۷)
شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)	چرا با اینکه ما به وجود خدا به عنوان آفریدگار جهان پی می بریم و صفات او را می توانیم بشناسیم اما نمی توانیم ذات و چستی او را دریابیم؟ <u>ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. خداوند حقیقتی نامحدود دارد؛ در نتیجه ذهن ما نمی تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید.</u> (صفحه ۱۲)

## درس دوم: یگانه بی همتا (بارم نوبت خردادماه ۱ نمره) (بارم نوبت اول ۳ نمره)

متن سوال	سال طرح سوال
با دقت به آیات قرآنی و حدیث شریف، پاسخ دهید.	
مراتب توحید یا شرک را در آیه شریفه «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ...» مشخص کنید. <u>توحید در مالکیت</u> (صفحه ۱۹)	خردادماه ۱۴۰۱
عبارت شریفه «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» به کدام مرتبه توحید اشاره دارد؟ <u>توحید در ولایت</u> (صفحه ۱۹)	خردادماه ۱۴۰۱ (ع)
آیه شریفه «...مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» به کدامیک از مراتب توحید اشاره دارد؟ <u>توحید در ولایت</u> (صفحه ۱۹)	شهریورماه ۱۴۰۱
با توجه به مراتب توحید، آیه شریفه «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ...» پس از کدام مرتبه توحیدی قرار می‌گیرد؟ <u>توحید در خالقیت</u>	دی ماه ۱۴۰۱
درستی یا نادرستی عبارات‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	
الف. از آنجا که خدا تنها مالک جهان است، تنها ولی و سرپرست جهان نیز هست. <u>صحیح</u> (صفحه ۱۹)	شهریورماه ۱۴۰۰
الف. اعتقاد به این که خداوند در کار آفرینش شریک و همتایی دارد، شرک در مالکیت است. <u>غلط</u> (صفحه ۲۳)	دی ماه ۱۴۰۰ (ع)
ب. اینکه خداوند پیامبر اکرم (ص) را ولی انسان‌ها معرفی نموده، بدین معناست که ولایت خود را به ایشان واگذار کرده است. <u>غلط</u>	دی ماه ۱۴۰۱
جای خالی عبارات‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
الف. منظور از توحید در ..... این است که مخلوقات، جز به اجازه خداوند نمی‌توانند در جهان تصرف کنند. <u>ولایت</u> (صفحه ۱۹)	خردادماه ۱۴۰۰
ب. هر کس مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، به این حق تصرف ..... می‌گویند. <u>ولایت و سرپرستی</u>	دی ماه ۱۴۰۰
د. در اسلام بدون اعتقاد به ..... هیچ اعتقاد دیگری اعتبار ندارد. <u>توحید</u> (صفحه ۱۸)	خردادماه ۱۴۰۱ (ع)
الف. اگر انسانی معتقد باشد که می‌تواند مستقل از خداوند، امور را تدبیر کند، گرفتار شرک در ..... شده است. <u>ربوبیت</u> (صفحه ۲۲)	شهریورماه ۱۴۰۱
الف. اگر کسی معتقد به شرک در ..... باشد، معتقد به شرک در مالکیت نیز خواهد بود. <u>خالقیت</u> (صفحه ۲۱)	شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)
ب. هیچ گروهی از مسلمانان، غیر از جریانی که امروزه به ..... مشهور شده، درخواست از رسول خدا (ص) را شرک آلود نمی‌دانند. <u>جریان تکفیری</u> (صفحه ۲۴)	دی ماه ۱۴۰۱
الف. اگر قدرت پزشک در شفای بیمار را مستقل از خداوند بدانیم دچار شرک در ..... می‌شویم. <u>ربوبیت</u> (صفحه ۲۲)	دی ماه ۱۴۰۱ (ع)
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
الف. عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) در برآوردن حاجات انسان در چه صورت موجب شرک است؟ <u>این توانایی را از خود آنها بدانیم (مستقل از خداوند بدانیم)</u> (صفحه ۲۴)	شهریورماه ۱۴۰۰
الف. این که مخلوقات جز به اجازه خداوند نمی‌توانند در جهان تصرف کنند بیانگر چه مرتبه‌ای از توحید است؟ <u>توحید در ولایت</u>	دی ماه ۱۴۰۰ (ع)
الف. اصل و حقیقت توحید به چه معناست؟ <u>اعتقاد به این که خدا یگانه است. (خدا بی همتاست، خدا شریک ندارد.)</u> (صفحه ۱۹)	شهریورماه ۱۴۰۱
ب. اصل توحید به چه معناست؟ <u>یعنی خدا بی همتاست و شریکی ندارد.</u> (صفحه ۱۹)	دی ماه ۱۴۰۱ (ع)
اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
ب. «توحید در خالقیت» عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبداء و خالق جهان است، موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش <u>شریک و همتایی ندارد.</u> (صفحه ۱۹)	خردادماه ۱۴۰۱
الف. توحید در ولایت هر کس مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، اما دیگران بدون اجازه وی نمی‌توانند در آن تصرف یا از آن استفاده کنند. به این حق تصرف، ولایت و سرپرستی می‌گویند. (صفحه ۱۹)	شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)
<b>سوالات تشریحی</b>	
آیا درخواست از اولیای الهی (ع) در برآوردن حاجات انسان با توحید منافات دارد؟ توضیح دهید. <u>خیر - عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است.</u> (صفحه ۲۴)	خردادماه ۱۴۰۰
عقیده بر توانایی پیامبر صلی الله علیه و آله و اولیاء دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک و چه زمانی عین توحید است؟ <u>عقیده به توانایی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیاء از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است.</u> (صفحه ۲۴)	دی ماه ۱۴۰۰

دی ماه ۱۴۰۱	در بحث «توحید در ربوبیت»، هنگامی که کشاورز رابطه خود را با خداوند بررسی می‌کند، به چه نتایج می‌رسد؟ <u>وقتی رابطه خود را با خدا بررسی می‌کند می‌بیند که هم خودش و هم نیرو و توانش از آن خداست و کشت و زرع او بر اساس استعدادی که خداوند در آن قرار داده رشد کرده و محصول داده است. در نتیجه در می‌یابد که زارع حقیقی و پرورش دهنده اصلی زراعت او خداست و باید شکر گزار او باشد.</u> (صفحه ۲۰)
دی ماه ۱۴۰۱ (ع)	چرا خداوند در آفرینش جهان شریکی ندارد و خالق، یکتاست و چند خالق نداردیم؟ این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان‌اند، یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده‌اند، به معنای آن است که هر کدام از آنها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی‌توانند کل جهان را خلق کنند. همچنین به معنای آن است که هر یک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد و گرنه عین همدیگر می‌شوند و دیگر چند خدا نیستند. چنین خدایان ناقصی، خود، نیازمند هستند و هر یک از آنها به خالق کامل و بی‌نیازی احتیاج دارد که نیازش را بر طرف نماید. (صفحه ۲۱)

## درس سوم: توحید و سبک زندگی (بارم نوبت خردادماه ۵. انمره) (بارم نوبت اول ۲. انمره)

سال طرح سوال	متن سوال
با دقت به آیات قرآنی و حدیث شریف، پاسخ دهید.	
شهریورماه ۱۴۰۰	انواع توحید را در عبارت شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ...» مشخص نمایید؟ <u>توحید در ربوبیت - توحید عملی</u> (صفحه ۳۲)
شهریورماه ۱۴۰۱	در آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»، خداوند از انسان‌ها چه درخواستی دارد؟ <u>عبادت و پرستش خداوند</u> (صفحه ۳۲)
دی ماه ۱۴۰۱	طبق آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ...» کدام گزینه بیانگر علت نهی مومنان از دوستی با دشمنان خداست؟ ۱. تُلْفُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوَدَّةِ ۲. وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ ۳. وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ (صفحه ۳۵)
دی ماه ۱۴۰۱ (ع)	مراتب توحید را در عبارت قرآنی «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ...» بنویسید. <u>توحید در ربوبیت - توحید عملی</u> (صفحه ۳۲)
درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.	
خردادماه ۱۴۰۱ (ع)	الف. از نظر انسان موحد هیچ حادثه‌ای در عالم بی حکمت نیست، گر چه حکمت آنرا نداند. <u>صحیح</u> (صفحه ۳۳)
شهریورماه ۱۴۰۱	ج. زندگی توحیدی، ریشه در جهان بینی توحیدی دارد. <u>صحیح</u> (صفحه ۳۰)
شهریورماه ۱۴۰۱	ی. اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها برآید، گرفتار شرک عملی شده است. <u>صحیح</u> (صفحه ۳۳)
جای خالی عبارتهای زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
دی ماه ۱۴۰۱	ج. دل سپردن به هوای نفس و کسب رضایت قدرتهای مادی، انسان را دچار شرک ..... می‌کند. <u>عملی</u> (صفحه ۳۳)
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
خردادماه ۱۴۰۰	الف. چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و استوار و برخوردار از آرامش روحی است؟ <u>چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست.</u> (صفحه ۳۳)
شهریورماه ۱۴۰۰	ب. میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای وجود دارد؟ <u>متقابل (دو سویه)</u> (صفحه ۳۵)
خردادماه ۱۴۰۱	الف. میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید چه رابطه‌ای وجود دارد؟ <u>متقابل</u> (صفحه ۳۵)
خردادماه ۱۴۰۱ (ع)	ب. چرا انسان موحد شخصیتی پایدار و استوار دارد و از آرامش روحی برخوردار است؟ <u>چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست.</u> (صفحه ۳۳)
شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)	ب. باور انسان موحد درباره سختی‌ها و مشکلات چیست که در مقابلشان صبور و استوار می‌ایستد؟ <u>باور دارد که دشواری‌های زندگی نشانه بی‌مهری خداوند نیست، بلکه بستری برای رشد و شکوفایی اوست.</u> (صفحه ۳۲)
دی ماه ۱۴۰۱	ب. مهم‌ترین عامل در تعیین هدف‌ها و رفتارهای انسان چیست؟ <u>افکار و اعتقادات هر فرد</u> (صفحه ۳۱)
در عبارتهای زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.	
خردادماه ۱۴۰۰	۱. اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و آن را معبود خود قرار دهد، گرفتار چه نوع شرکی شده است؟ <u>الف. شرک عملی در بعد فردی</u> ب. شرک در ربوبیت (صفحه ۳۳)

اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
دی ماه ۱۴۰۰	الف. شرک عملی <u>اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد. یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت (بت‌های بیرون) برآید، چنین شخصی گرفتار شرک عملی شده است.</u> (صفحه ۳۳)
<b>سوالات تشریحی</b>	
شهریورماه ۱۴۰۰	شخصیت انسان موحد و انسان مشرک را از جهت داشتن آرامش روحی با یکدیگر مقایسه کنید. <u>انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست، شخصیتی ثابت و پایدار دارد و برخوردار از آرامش روحی است. در حالی که انسان مشرک به علت تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان‌پذیری از طاغوت، درونی نا آرام و شخصیتی ناپایدار دارد.</u> (صفحه ۳۳ و ۳۴)
دی ماه ۱۴۰۰ (ع)	چرا انسان موحد، انسانی امیدوار است و شخصیتی ثابت و پایدار دارد؟ توضیح دهید. <u>انسان موحد، چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست، شخصیتی ثابت و پایدار دارد و برخوردار از آرامش روحی است.</u> (صفحه ۳۳)

## درس چهارم : فقط برای تو (بارم نوبت خردادماه ۱ نمره) (بارم نوبت اول ۲ نمره)

سال طرح سوال	متن سوال
با دقت به آیات قرآنی و حدیث شریف، پاسخ دهید.	
خردادماه ۱۴۰۱	بر اساس حدیث شریف پیامبر صلی الله علیه و آله «مومنان با توجه به ..... بر یکدیگر برتری پیدا می‌کنند.» <u>مراتب اخلاصشان</u> (صفحه ۴۵)
شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)	در عبارت شریفه «فَلْإِمَّا أَعْظَمُ بِوَجْهِكَ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِي وَفُرْدِي» قیام برای خدا باید چگونه باشد؟ <u>بصورت گروهی و فردی</u> (صفحه ۴۳)
دی ماه ۱۴۰۱ (ع)	طبق حدیث «بَيِّنَةُ الْمُؤْمِنِ خَيْرٌ مِنْ عَمَلِهِ - نیت مومن از عمل او برتر است.» عمل مومنان چه حسن‌هایی باید داشته باشد؟ <u>حسن فاعلی</u>
درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.	
شهریورماه ۱۴۰۰	ب. حسن فعلی بدین معناست که انجام دهنده کار، دارای نیت الهی باشد. <u>غلط</u> (صفحه ۴۵)
دی ماه ۱۴۰۰	الف. حسن فاعلی بدین معناست که کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده، انجام شود. <u>غلط</u> (صفحه ۴۵)
دی ماه ۱۴۰۰ (ع)	ب. اگر شکل عمل انسان مومن طبق دستور الهی انجام شود و نیتش الهی نباشد، دارای هر دو حسن عمل است. <u>غلط</u> (صفحه ۴۶)
شهریورماه ۱۴۰۱	ب. حسن فعلی به معنای انجام دادن عمل به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است، می‌باشد. <u>صحیح</u> (صفحه ۴۵)
دی ماه ۱۴۰۱ (ع)	ب. شرط قبولی تمام اعمال انسان به درگاه خداوند، اخلاص است. <u>صحیح</u> (صفحه ۴۴)
دی ماه ۱۴۰۱ (ع)	ج. دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه خداوند از جمله پاداش‌های وصف ناشدنی اخلاص است. <u>صحیح</u> (صفحه ۴۸)
جای خالی عبارتهای زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
دی ماه ۱۴۰۱	د. «دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات» یکی از راه‌های ..... است. <u>تقویت اخلاص</u> (صفحه ۴۷)
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
خردادماه ۱۴۰۰	ب. نیت خالص در عمل انسان مؤمن به کدام حسن اشاره دارد؟ <u>حسن فاعلی</u> (صفحه ۴۵)
دی ماه ۱۴۰۰	ب. دو مورد از راه‌های تقویت اخلاص را بنویسید. ۱. افزایش معرفت نسبت به خداوند ۲. راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ۳. دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (صفحه ۴۵-۴۷)
اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
خردادماه ۱۴۰۱	الف. «حسن فاعلی» <u>بدین معناست که انجام دهنده کار دارای نیت الهی باشد.</u> (صفحه ۴۵)
خردادماه ۱۴۰۱ (ع)	ب. «حسن فاعلی» <u>بدین معناست که انجام دهنده کار دارای نیت الهی باشد.</u> (صفحه ۴۵)
شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)	ب. اخلاص <u>خالص کردن و پاک کردن یک چیز از غیر آن است.</u> (صفحه ۴۴)
دی ماه ۱۴۰۱	ب. اخلاص در کاربرد دینی <u>یعنی شخص عملش را فقط برای رضای خدا و همانگونه که او دستور داده است، انجام دهد.</u> (صفحه ۴۴)
<b>سوالات تشریحی</b>	
دی ماه ۱۴۰۰ (ع)	از راه‌های تقویت اخلاص «راز و نیاز با خداوند» را توضیح دهید. <u>نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و یاری جستن از او برای رسیدن به اخلاص، غفلت از خداوند را کم می‌کند، محبت او را در قلب تقویت می‌سازد و انسان را از کمک‌های الهی بهره مند می‌نماید.</u> (صفحه ۴۷)

«دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات» از راههای تقویت اخلاص را توضیح دهید. <u>گناه، ریشه درخت اخلاص و بندگی را می‌سوزاند و آن را به تدریج از بین می‌برد. از طرف دیگر، توجه به واجبات، درخت اخلاص را آبیاری می‌کند و رشد می‌دهد.</u> (صفحه ۴۷)	خردادماه ۱۴۰۱ (ع)
از میوه‌های درخت اخلاص «دریافت پاداش‌های وصف نشدنی» را همراه با ذکر نمونه توضیح دهید. <u>بندگی خالصانه خداوند پاداش‌هایی دارد که چه بسا در ذهن ما ننگند و از تصور و تخیل ما فراتر رود. از جمله این پاداش‌های وصف ناشدنی، دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه خداوند است.</u> (صفحه ۴۸)	شهریورماه ۱۴۰۱
بیت «برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه» بیانگر کدام میوه درخت اخلاص است؟ توضیح دهید. <u>نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان اگر انسان در اخلاص پیش رود به مرحله‌ای می‌رسد که دیگر فریب وسوسه‌های شیطان را نمی‌خورد چرا که شیطان خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مومنان با اخلاص را ندارد.</u> (صفحه ۴۸-۴۷)	دی ماه ۱۴۰۱
از میوه‌های درخت اخلاص «دستیابی به درجاتی از حکمت» را توضیح دهید. <u>حکمت به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می‌دهد و مانع لغزش‌ها می‌شود. انسان حکیم به درجاتی از بصیرت و روشن بینی رسیده که می‌تواند در شرایط سخت، حق را از باطل تشخیص داده و گرفتار آن نشود.</u> (صفحه ۴۷)	دی ماه ۱۴۰۱ (ع)

## درس پنجم: قدرت پرواز (بارم نوبت خردادماه ۱۰۵ نمره) (بارم نوبت اول ۳ نمره)

سال طرح سوال	متن سوال
	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.
شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)	د. کسی که اختیار را در سخن یا بحث انکار می‌کند، در عمل از آن بهره می‌برد و آن را اثبات می‌کند. <u>صحیح</u> (صفحه ۵۳)
دی ماه ۱۴۰۱	ج. بیت «هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنمایی من دهم بد را سزا» بیانگر «مسئولیت پذیری» و شهادی بر اختیار آدمی است. <u>صحیح</u>
	جای خالی عبارتهای زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.
خردادماه ۱۴۰۰	ب. اختیار یک حقیقت ..... است که هر انسانی آن را در خود می‌یابد. <u>وجدانی (مشهود)</u> (صفحه ۵۳)
شهریورماه ۱۴۰۰	الف. احساس رضایت یا پشیمانی یکی از شواهد وجود ..... در انسان است. <u>اختیار</u> (صفحه ۵۴)
دی ماه ۱۴۰۰ (ع)	الف. امام علی (ع) با بیان: «از قضای الهی به قدر الهی پناه می‌برم» به همه آموخت که قدر و قضای الهی زمینه ساز ..... انسان و سازگار با آن است. <u>شکوفایی اختیار</u> (صفحه ۶۰)
دی ماه ۱۴۰۰ (ع)	ب. با توجه به مفاهیم قدر و قضای الهی، این که آب در چه درجه ای به جوش آید ..... الهی آن است. <u>تقدیرات</u> (صفحه ۶۱)
دی ماه ۱۴۰۱ (ع)	ب. احساس رضایت یا پشیمانی، یکی از نشانه‌ها و شواهد وجود ..... در انسان هاست. <u>اختیار</u> (صفحه ۵۴)
	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.
خردادماه ۱۴۰۱	ب. مجموعه عوامل مستقل در «پرورش گل» از کدام نوع علت است؟ <u>علل عرضی</u> (صفحه ۵۸)
دی ماه ۱۴۰۱ (ع)	ج. علت‌هایی که در پیدایش یک پدیده دخالت دارند، چه نوع علت‌هایی هستند؟ <u>علل عرضی - علل طولی</u> (صفحه ۵۸)
	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.
خردادماه ۱۴۰۱ (ع)	الف. اختیار <u>اختیار به معنای توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است، یک حقیقت وجدانی است.</u> (صفحه ۵۳)
شهریورماه ۱۴۰۱	ب. اختیار <u>یک حقیقت وجدانی، به معنای توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است.</u> (صفحه ۵۳)
	در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.
شهریورماه ۱۴۰۰	۲. مخلوقات جهان از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می‌شوند به ..... وابسته‌اند. الف. <u>قضای الهی</u> ب. تقدیر الهی (صفحه ۵۶)
دی ماه ۱۴۰۰ (ع)	۱. این که گاهی در میان چندین راه و کار تردید می‌کنیم و با بررسی‌های لازم یکی را بر می‌گزینیم، به کدام شاهد و نشانه اختیار دلالت دارد؟ الف. <u>تفکر و تصمیم</u> ب. مسئولیت پذیری (صفحه ۵۶)
	سوالات تشریحی
خردادماه ۱۴۰۰	مخلوقات جهان از چه جهت به <u>تقدیر الهی</u> و از چه جهت به <u>قضای الهی</u> وابسته هستند؟

<p>مخلوقات جهان، از آن جهت که خدای متعال با علم خود اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت زمانی و مکانی آنها را تعیین می کند، به تقدیر الهی وابسته هستند و از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند، به قضای الهی وابسته اند. (صفحه ۵۶)</p>													
<p>از نشانه های وجود اختیار در انسان، "تفکر و تصمیم" را توضیح دهید. هر کدام از ما همواره تصمیم هایی می گیریم و برای این تصمیم ها ابتدا اندیشه می کنیم و جوانب آن را می سنجم و سپس دست به عمل می زنیم. گاهی نیز دچار تردید می شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی های لازم، یکی را برگزیده و عمل می کنیم. (صفحه ۵۴)</p>	<p>دی ماه ۱۴۰۰</p>												
<p>هریک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ الف. هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟ ب. این که فردا این کنم یا آن کنم ج. گر نبودی اختیار این شرم چیست؟ الف. ۲. مسئولیت پذیری      ب. ۱. تفکر و تصمیم ج. ۳. احساس رضایت یا پشیمانی</p>	<p>خردادماه ۱۴۰۱</p>												
<p>هر یک از عبارات های سمت راست جدول با کدام یک از عبارات های سمت چپ جدول ارتباط دارد؟</p> <table border="1" data-bbox="240 607 1098 909"> <tr> <td data-bbox="240 607 528 663">«ب» (یک مورد اضافی است)</td> <td data-bbox="528 607 1098 663">«الف»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 663 528 707">۱. قضا</td> <td data-bbox="528 663 1098 707">الف. نقشه جهان با همه موجودات و ریزه کاری ها و ویژگی ها</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 707 528 752">۲. علم زدگی</td> <td data-bbox="528 707 1098 752">ب. اجراء، پیاده کردن و ایجاد جهان و موجودات آن</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 752 528 797">۳. استفاده ابزاری از زنان</td> <td data-bbox="528 752 1098 797">ج. امروز و فردا کردن و به تاخیر انداختن توبه</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 797 528 842">۴. تقدیر</td> <td data-bbox="528 797 1098 842">د. از آثار منفی تمدن جدید در حوزه خانواده</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 842 528 887">۵. تسویف</td> <td></td> </tr> </table> <p>الف. ۴. تقدیر      ب. ۱. قضا      ج. ۵. تسویف      د. ۳. استفاده ابزاری از زنان (صفحه ۵۶ و ۸۵ و ۱۳۶)</p>	«ب» (یک مورد اضافی است)	«الف»	۱. قضا	الف. نقشه جهان با همه موجودات و ریزه کاری ها و ویژگی ها	۲. علم زدگی	ب. اجراء، پیاده کردن و ایجاد جهان و موجودات آن	۳. استفاده ابزاری از زنان	ج. امروز و فردا کردن و به تاخیر انداختن توبه	۴. تقدیر	د. از آثار منفی تمدن جدید در حوزه خانواده	۵. تسویف		<p>خردادماه ۱۴۰۱ (ع)</p>
«ب» (یک مورد اضافی است)	«الف»												
۱. قضا	الف. نقشه جهان با همه موجودات و ریزه کاری ها و ویژگی ها												
۲. علم زدگی	ب. اجراء، پیاده کردن و ایجاد جهان و موجودات آن												
۳. استفاده ابزاری از زنان	ج. امروز و فردا کردن و به تاخیر انداختن توبه												
۴. تقدیر	د. از آثار منفی تمدن جدید در حوزه خانواده												
۵. تسویف													
<p>چرا «احساس رضایت یا پشیمانی» شهادی بر وجود اختیار در ما است؟ هر گاه در کاری موفق شویم، احساس رضایت و خرسندی وجودمان را فرا می گیرد. این احساس رضایت نشانه آن است که آن کار را از خود و نتیجه اراده و تصمیم عاقلانه خود می دانیم. گاه نیز در کاری مرتکب اشتباه می شویم و به خود یا دیگری زیان می رسانیم. در این هنگام احساس پشیمانی می کنیم و با خود می گوئیم ای کاش آن کار را انجام نمی دادم. این احساس پشیمانی نشانگر آن است که من توان ترک آن کار را داشته ام. (صفحه ۵۴)</p>	<p>خردادماه ۱۴۰۱ (ع)</p>												
<p>کسانی که می پندارند قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است، چه پندار نادرستی از تقدیر دارند؟ آنان تصور می کنند که تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو و هر نظمی را برهم می زند. (صفحه ۵۷)</p>	<p>شهریورماه ۱۴۰۱</p>												
<p>بین «اختیار انسان» و «اراده خداوند» چه رابطه ای وجود دارد؟ شرح دهید. وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر، خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما به انجام دادن فعلی اراده نکرده ایم، آن فعل انجام نمی گیرد، در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است. یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. (صفحه ۵۹)</p>	<p>شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)</p>												
<p>چگونه می توان هم به قضا و اراده الهی اعتقاد داشت و هم انسان را موجودی مختار دانست؟ توضیح دهید. وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست به عبارت دیگر خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم آن کار انجام نمی گیرد در عین حال وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است یعنی اراده انسان در طول اراده خداست. (صفحه ۵۹)</p>	<p>دی ماه ۱۴۰۱</p>												

## درس ششم: سنت های خداوند در زندگی (بارم نوبت خردادماه ۱ نمره) (بارم نوبت اول ۳ نمره)

متن سوال	سال طرح سوال
<p>با دقت به آیات قرآنی و حدیث شریف، پاسخ دهید.</p>	
<p>حدیث امام صادق «إِنَّمَا الْمَوْتُ مَمْرَلَةٌ كَقَمَّةِ الْمَيْزَانِ كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيمَانِهِ زِيدَ فِي بِلَاغِهِ...» به کدام سنت الهی اشاره دارد؟ امتحان (آزمایش یا ابتلا)</p>	<p>خردادماه ۱۴۰۰</p>
<p>آیه شریفه «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَنَبَلُّوكُم بِالشَّرِّ وَالْحَيْرِ فِتْنَةً» بیانگر کدام سنت الهی است؟ امتحان (آزمایش یا ابتلا)</p>	<p>شهریورماه ۱۴۰۰</p>
<p>آیه شریفه «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَنَبَلُّوكُم بِالشَّرِّ وَالْحَيْرِ فِتْنَةً» به کدام سنت الهی اشاره دارد؟ سنت ابتلاء و امتحان</p>	<p>دی ماه ۱۴۰۰</p>
<p>آیه «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَنَبَلُّوكُم بِالشَّرِّ وَالْحَيْرِ فِتْنَةً...» بیانگر کدام سنت الهی است؟ امتحان (آزمایش یا ابتلا)</p>	<p>دی ماه ۱۴۰۰ (ع)</p>

خردادماه ۱۴۰۱	با توجه به آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص ..... می کند. <u>هدایت</u> (صفحه ۶۷)		
خردادماه ۱۴۰۱ (ع)	آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» بیانگر کدام سنت الهی است؟ <u>امداد خاص (توفیق الهی)</u> (صفحه ۷۱)		
شهریورماه ۱۴۰۱	آیه مبارکه «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ....» بیانگر حاکمیت کدام سنت الهی بر زندگی انسان‌ها است؟ <u>سنت املاء و استدرج</u> (صفحه ۶۵)		
شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)	آیه شریفه «كُلًّا مُبْدً هُوَ لَاءٍ وَهُوَ لَاءٍ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا» بیانگر کدام سنت الهی است؟ <u>امداد عام الهی</u> (صفحه ۷۰)		
دی ماه ۱۴۰۱	طبق آیه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» جهاد مومنان در راه خدا، چه نتایجی برای شان در پی دارد؟ <u>خدا آنان را به راه‌های خود هدایت می کند و آنان را همراهی می کند.</u> (صفحه ۶۵)		
درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.			
خردادماه ۱۴۰۰	ب. بر اساس سنت امداد، خداوند عمل نیک را چند برابر پاداش و کار بد را فقط به اندازه خودش جزا می دهد. <u>غلط</u> (صفحه ۷۱ و ۷۲)		
دی ماه ۱۴۰۱	د. «آشنایی ما با نشانه‌های الهی و بهره گرفتن از طبیعت» از نتایج شناخت ما به سنت‌های حاکم بر زندگی انسان‌هاست. <u>غلط</u> (صفحه ۶۵)		
جای خالی عبارتهای زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.			
خردادماه ۹۹ (ع)	ب. عام ترین و فراگیرترین قانون خداوند که ثابت و همیشگی است سنت ..... می باشد. <u>ابتلاء</u> (صفحه ۶۸)		
شهریورماه ۹۹	ج. امداد خاص خداوند نسبت به کسانی که با نیت پاک، قدم در راه حق می گذارند، سنت ..... الهی نام دارد. <u>توفیق</u> (صفحه ۷۳)		
شهریورماه ۱۴۰۰	ب. سنگین شدن بار گناهان و حرکت تدریجی به سوی هلاکت ابدی، سنت ..... نام دارد. <u>املا و استدرج</u> (صفحه ۷۲)		
دی ماه ۱۴۰۱ (ع)	ج. مطابق سخن امام صادق (ع) : هر اندازه بر ..... مومن افزوده شود، بر امتحانش نیز افزوده می شود. <u>ایمانش</u> (صفحه ۶۸)		
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			
خردادماه ۱۴۰۱	ج. سنت حاکم بر زندگی «معاندان و غرق شدگان در گناه» کدام است؟ <u>سنت املاء و استدرج</u> (صفحه ۷۲)		
<b>سوالات تشریحی</b>			
دی ماه ۱۴۰۰	تفاوت میان امتحان الهی و امتحان بشری را توضیح دهید. <u>در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی خبر هستیم و می کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم، ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است.</u> (صفحه ۶۸)		
دی ماه ۱۴۰۰ (ع)	طبق سنت ابتلاء، رابطه ایمان با مراتب امتحان چگونه است؟ توضیح دهید. <u>موفقیت در هر مرحله‌ای از امتحان الهی یا ابتلاء سبب ورود فرد به مرحله‌ای برتر می شود و او را با امتحان‌های جدیدتر روبرو می کند؛ درست مانند دانش آموزی که با موفقیت در هر امتحانی وارد مرحله‌ای بالاتر از امتحانات می گردد تا به موفقیت نهایی برسد.</u> (صفحه ۷۲)		
شهریورماه ۱۴۰۱	مفهوم سنت «امداد خاص (توفیق الهی)» و یکی از جلوه‌های آن را توضیح دهید. <u>در اصطلاح دینی، توفیق به معنای آسان نمودن است، یعنی خداوند شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک قدم در راه حق می گذارد و در این راه سعی و تلاش می کند چنان فراهم می سازد که وی بتواند آسان تر به مقصد برسد؛ این امداد خاص خداوند «توفیق الهی» نام دارد. یکی از جلوه‌های این توفیق، نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است. (و یکی دیگر از جلوه‌های این توفیق، ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن است مانند یافتن دوست خوب).</u> (صفحه ۷۱)		
دی ماه ۱۴۰۱	هر یک از عبارتهای ستون سمت راست با کدام یک از عبارتهای ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>آ. احسان پیاپی خدا و پرده پوشی‌های او و مغرور شدن انسان‌ها</p> <p>ب. ثبت فوری اعمال نیک بندگان توسط فرشتگان الهی</p> <p>پ. ایجاد شرایط و اسباب برای آسان تر به مقصد رساندن مومنان</p> <p>ت. ایجاد شرایط و موقعیت برای بروز صفات درونی افراد</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>توجه: یک مورد اضافی است</p> <p>۱. سنت امداد خاص</p> <p>۲. سنت امداد عام الهی</p> <p>۳. سنت ابتلاء</p> <p>۴. سنت املاء و استدرج</p> <p>۵. سنت سبقت رحمت بر غضب الهی</p> </td> </tr> </table> <p>آ. ۴. سنت املاء و استدرج    ب. ۵. سنت سبقت رحمت بر غضب الهی    پ. ۱. سنت امداد خاص    ت. ۳. سنت ابتلاء (صفحه ۶۸ و ۷۳)</p>	<p>آ. احسان پیاپی خدا و پرده پوشی‌های او و مغرور شدن انسان‌ها</p> <p>ب. ثبت فوری اعمال نیک بندگان توسط فرشتگان الهی</p> <p>پ. ایجاد شرایط و اسباب برای آسان تر به مقصد رساندن مومنان</p> <p>ت. ایجاد شرایط و موقعیت برای بروز صفات درونی افراد</p>	<p>توجه: یک مورد اضافی است</p> <p>۱. سنت امداد خاص</p> <p>۲. سنت امداد عام الهی</p> <p>۳. سنت ابتلاء</p> <p>۴. سنت املاء و استدرج</p> <p>۵. سنت سبقت رحمت بر غضب الهی</p>
<p>آ. احسان پیاپی خدا و پرده پوشی‌های او و مغرور شدن انسان‌ها</p> <p>ب. ثبت فوری اعمال نیک بندگان توسط فرشتگان الهی</p> <p>پ. ایجاد شرایط و اسباب برای آسان تر به مقصد رساندن مومنان</p> <p>ت. ایجاد شرایط و موقعیت برای بروز صفات درونی افراد</p>	<p>توجه: یک مورد اضافی است</p> <p>۱. سنت امداد خاص</p> <p>۲. سنت امداد عام الهی</p> <p>۳. سنت ابتلاء</p> <p>۴. سنت املاء و استدرج</p> <p>۵. سنت سبقت رحمت بر غضب الهی</p>		
دی ماه ۱۴۰۱ (ع)	هر یک از عبارتهای سمت راست جدول با کدام یک از عبارتهای سمت چپ جدول ارتباط دارد؟ (سمت چپ یک مورد اضافه است). <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>الف. سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه</p> <p>ب. سنتی برای به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی</p> <p>ج. ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مومن</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>۱. املاء و استدرج</p> <p>۲. سنت ابتلاء و امتحان</p> <p>۳. جلوه‌ای از توفیق الهی</p> <p>۴. سنت امداد عام</p> </td> </tr> </table> <p>الف. ۱. املاء و استدرج    ب. ۲. سنت ابتلاء و امتحان    ج. ۳. جلوه‌ای از توفیق الهی (صفحه ۶۸ و ۷۳)</p>	<p>الف. سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه</p> <p>ب. سنتی برای به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی</p> <p>ج. ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مومن</p>	<p>۱. املاء و استدرج</p> <p>۲. سنت ابتلاء و امتحان</p> <p>۳. جلوه‌ای از توفیق الهی</p> <p>۴. سنت امداد عام</p>
<p>الف. سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه</p> <p>ب. سنتی برای به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی</p> <p>ج. ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مومن</p>	<p>۱. املاء و استدرج</p> <p>۲. سنت ابتلاء و امتحان</p> <p>۳. جلوه‌ای از توفیق الهی</p> <p>۴. سنت امداد عام</p>		

<u>سنت «سبقت رحمت بر غضب» را با ذکر دو نمونه توضیح دهید. یعنی حتی آنجا که خداوند بر کسی سخت می‌گیرد، باز هم از دریچه لطف و رحمت است؛ مانند مادری که بر فرزندش سخت می‌گیرد و یا در مواردی او را تنبیه می‌کند تا او را از اشتباه باز دارد و به هیچ وجه قصد انتقام‌گیری از فرزند خود را ندارد. از همین جهت است که راه بازگشت گناهکار به خدا همیشه باز است.</u>	<b>دی ماه ۱۴۰۱ (ع)</b>
---	------------------------

## درس هفتم: بازگشت (بارم نوبت خردادماه ۳.۵ نمره)

متن سوال	سال طرح سوال
با دقت به آیات قرآنی و حدیث شریف، پاسخ دهید.	
با تدبیر در آیه شریفه «لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا...» با توبه کدام گناهان بخشیده می‌شود؟ <u>با توبه همه گناهان (حتی شرک) آمرزیده می‌شود.</u>	<b>خردادماه ۱۴۰۰</b>
حدیث شریف امام باقر (ع) که می‌فرماید: «برای توبه کردن پشیمانی کافی است.» بیانگر چه موضوعی است؟ <u>حقیقت توبه (تحقق یافتن توبه با پشیمانی)</u>	<b>دی ماه ۱۴۰۰</b>
مطابق فرمایش حضرت علی (ع): «التَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَتَعْمِلُ الذُّنُوبَ» توبه چه نقشی در پیرایش و تخلیه دارد؟ <u>توبه، گناهان را از قلب خارج کرده و آن را شست و شو می‌دهد.</u>	<b>خردادماه ۱۴۰۱ (ع)</b>
با توجه به سخن امام علی علیه السلام که می‌فرماید: «التَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَتَعْمِلُ الذُّنُوبَ» توبه چه ثمراتی دارد؟ <u>پاک شدن دل‌ها از آلودگی‌ها و شستشوی گناهان</u>	<b>شهریورماه ۱۴۰۱</b>
درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	
ج. هنگام توبه باید توجه کنیم که حقوق مادی انسان‌ها بسیار مهم‌تر از حقوق معنوی آنان است. <u>غلط</u>	<b>شهریورماه ۱۴۰۰</b>
ب. توبه اگر با ایمان و عمل صالح همراه باشد، گناهان را به حسنات تبدیل می‌نماید. <u>صحیح</u>	<b>دی ماه ۱۴۰۰</b>
ج. برای توبه کردن پشیمانی کافی است گرچه شخص توبه کار «استغفرالله» را بر زبان جاری نکرده باشد. <u>صحیح</u>	<b>دی ماه ۱۴۰۰ (ع)</b>
الف. دوره جوانی، دوره تثبیت خوی و خصلت‌هاست. <u>غلط</u>	<b>خردادماه ۱۴۰۱</b>
ب. در توبه همیشه باز است و توفیق توبه همواره میسر می‌باشد. <u>غلط</u>	<b>شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)</b>
د. «توبه» به معنای بازگشت، فقط برای انسان است، و با بازگشت بنده گناهکار، خداوند به سوی او باز نمی‌گردد. <u>غلط</u>	<b>دی ماه ۱۴۰۱ (ع)</b>
جای خالی عبارتهای زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
ج. توبه گناهان را از قلب خارج کرده و آن را شست و شو می‌دهد، به همین جهت این عمل را ..... می‌گویند. <u>پیرایش (تخلیه)</u>	<b>خردادماه ۱۴۰۰</b>
ج. توبه به کمک ایمان و عمل صالح، گناهان را به ..... تبدیل می‌سازد. <u>حسنات</u>	<b>شهریورماه ۱۴۰۰</b>
ج. توبه در اصطلاح دینی، به معنای ..... از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست. <u>بازگشت</u>	<b>دی ماه ۱۴۰۰ (ع)</b>
ج. اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدبینی دیگران به دین شده در واقع ..... افراد ضایع شده است. <u>حقوق معنوی</u>	<b>خردادماه ۱۴۰۱</b>
ب. اگر مردم در انجام وظیفه ..... کوتاهی کنند، گناهان اجتماعی در تمام سطوح جامعه نفوذ می‌کند. <u>امر به معروف نهی از منکر</u>	<b>خردادماه ۱۴۰۱ (ع)</b>
ب. توبه نه تنها گناه را پاک می‌کند بلکه اگر با ایمان و عمل صالح همراه باشد، گناهان را به ..... تبدیل می‌کند. <u>حسنات</u>	<b>شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)</b>
ه. بنا بر فرمایش امام باقر (ع) «برای توبه کردن ..... کافی است.» <u>پشیمانی</u>	<b>دی ماه ۱۴۰۱</b>
د. با توبه همه گناهان حتی ..... هم آمرزیده می‌شود. <u>شرک</u>	<b>دی ماه ۱۴۰۱ (ع)</b>
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
ج. چرا بهترین زمان توبه دوران جوانی است؟ <u>زیرا امکان توبه بیشتر و انجام آن آسان‌تر است (و جبران گذشته راحت‌تر).</u>	<b>خردادماه ۱۴۰۰</b>
ج. چرا به توبه "پیرایش یا تخلیه" گفته می‌شود؟ <u>زیرا توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شست و شو می‌دهد.</u>	<b>شهریورماه ۱۴۰۰</b>
د. مهم‌ترین حق خداوند بر بنده چیست؟ <u>حق اطاعت و بندگی</u>	<b>شهریورماه ۱۴۰۰</b>
ج. مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی، چیست؟ <u>امر به معروف و نهی از منکر</u>	<b>دی ماه ۱۴۰۰</b>



دی ماه ۱۴۰۰ (ع)	ب. اگر مردم در امر به معروف و نهی از منکر برای اصلاح جامعه از گناهان اجتماعی کوتاهی کنند، چه آثار و پیامدهایی خواهد داشت؟ <u>گناهان اجتماعی، قوی تر و محکم تر می شوند و در تمام سطوح جامعه نفوذ می کنند.</u> (صفحه ۹۱)
دی ماه ۱۴۰۰ (ع)	ج. در چه صورت «تکرار توبه» به معنای دور شدن از خداوند نیست؟ <u>تکرار توبه اگر واقعی باشد به معنی دور شدن از خداوند نیست.</u> (صفحه ۸۸)
خردادماه ۱۴۰۱	د. مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها و انحرافات اجتماعی چیست؟ <u>امر به معروف و نهی از منکر</u> (صفحه ۸۸)
شهریورماه ۱۴۰۱	ب. در چه صورت توبه، گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟ <u>اگر توبه، همراه با ایمان و عمل صالح باشد.</u> (صفحه ۸۳)
اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
دی ماه ۱۴۰۰	ب. پیرایش یا تخلیه <u>گناه آلودگی است و توبه، پاک شدن از آلودگی هاست.</u> توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد. به <u>همین جهت این عمل را "پیرایش" یا "تخلیه" می گویند.</u> (صفحه ۸۲)
شهریورماه ۱۴۰۱	الف. تسویف <u>به تاخیر انداختن توبه (فرد گنهکار دائماً به خود می گوید به زودی توبه می کنم و این گفته را آن قدر تکرار می کند تا این که میل به توبه در او خاموش می شود).</u> (صفحه ۸۵)
دی ماه ۱۴۰۱	ج. پیرایش یا تخلیه <u>توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد.</u> به این عمل، پیرایش یا تخلیه می گویند. (صفحه ۸۲)
در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.	
دی ماه ۱۴۰۰ (ع)	۲. با توجه به این که در توبه همیشه باز است، کدام گزینه صحیح است؟ الف. توفیق توبه همواره میسر است. <u>ب. باید لحظه های توفیق را شکار کرد.</u> (صفحه ۸۸)
خردادماه ۱۴۰۱ (ع)	۱. توبه و انقلاب انسان علیه خود، به چه معناست؟ الف. <u>قیام علیه تمایلات ناپسند</u> <u>ب. ایستادن علیه خود عالی</u> (صفحه ۸۱)
شهریورماه ۱۴۰۱	۱. کدام مورد درباره تکرار توبه صحیح می باشد؟ أ. تکرار توبه در پی شکستن آن، به معنای دور شدن توبه کار از خداوند است. <u>ب. توبه واقعی موجب محبوب شدن توبه کار نزد خداوند و جلب رحمت او می شود.</u> (صفحه ۸۳)
شهریورماه ۱۴۰۱	۲. درباره زمان توبه، کدام مورد صحیح است؟ <u>أ. زمانی که، امکان توبه بیشتر، انجام آن آسانتر و جبران راحت تر باشد.</u> ب. وقتی که، خصلت ها در انسان تثبیت شده باشد و انعطاف آدمی کم شده باشد. (صفحه ۸۸)
شهریورماه ۱۴۰۱	۳. در چه صورتی می توان گفت که شخص گناه کار از گناه خود، توبه کرده است؟ <u>أ. اگر پس از انجام گناه، احساس پشیمانی کند و بگوید هرگز چنین کاری نمی کنم.</u> ب. وقتی که ذکر «استغفر الله» را بر زبان جاری کند حتی بدون پشیمانی قلبی. (صفحه ۸۲)
شهریورماه ۱۴۰۱	۴. درباره توبه، کدام گزینه نادرست است؟ أ. در توبه همیشه باز است و باید لحظه های توفیق را شکار کرد. <u>ب. توفیق توبه همیشه میسر است و می توان خود را در دامن مهر خداوند انداخت.</u> (صفحه ۸۳)
شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)	۱. تکرار توبه اگر واقعی باشد نتیجه اش چیست؟ الف. بازگشت آرامش به قلب انسان <u>ب. محبوبیت نزد خدا و جلب رحمت او</u> (صفحه ۸۳)
دی ماه ۱۴۰۱	۱. کدام گزینه بیانگر آن است که «تکرار توبه» موجب جلب رحمت خداوند می شود؟ الف. <u>مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَثْمَالِهَا</u> ب. <u>الذَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لاذَّئِبٌ لَهُ</u> ج. <u>إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ</u> (صفحه ۸۳)
دی ماه ۱۴۰۱	۲. کدام گزینه در مورد توبه اجتماعی درست است؟ الف. لازم نیست که انحراف های اجتماعی ضرورتاً در مراحل ابتدایی خود اصلاح شوند. <u>ب. کوتاهی در انجام «امر به معروف و نهی از منکر» اصلاح جامعه برای تحقق توبه اجتماعی را مشکل می سازد.</u> ج. حساسیت مردم در برابر گناهان اجتماعی، مانع گسترش این گناهان نمی شود. (صفحه ۸۸)
دی ماه ۱۴۰۱ (ع)	۱. مقصود از انقلاب علیه خود چیست؟ <u>الف. قیام خود عالی علیه خود دانی</u> <u>ب. قیام خود دانی علیه خود عالی</u> (صفحه ۸۲)
دی ماه ۱۴۰۱ (ع)	۲. کدام گزینه درباره توبه، نادرست می باشد؟ الف. در توبه همواره باز است اما توفیق توبه همیشه میسر نیست. <u>ب. ذکر «استغفار» و نه پشیمانی، برای توبه کافی است.</u> (صفحه ۸۲)
دی ماه ۱۴۰۱ (ع)	۳. در چه صورت، خداوند گناهان توبه کننده را به حسنات تبدیل می کند؟ <u>الف. هر گاه توبه، همراه با ایمان و عمل صالح باشد.</u> <u>ب. هر گاه توبه، در سنین جوانی باشد.</u> (صفحه ۸۳)
دی ماه ۱۴۰۱ (ع)	۴. در کدام مورد، حقوق معنوی افراد ضایع می شود؟

	<p><b>الف. بی حرمتی فرزند نسبت به پدر و مادر و شکسته شدن قلب ایشان</b> ب. کوتاهی در انجام طاعات و عبادات خداوند (صفحه ۸۷)</p>													
<b>سوالات تشریحی</b>														
	<p>هر یک از عبارات‌های سمت راست جدول با کدام یک از عبارات‌های سمت چپ جدول ارتباط دارد؟</p> <table border="1" data-bbox="159 224 1181 526"> <thead> <tr> <th data-bbox="159 224 654 280">«الف»</th> <th data-bbox="654 224 1181 280">«ب» (یک مورد اضافی است)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="159 280 654 324">الف. دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه الهی</td> <td data-bbox="654 280 1181 324">۱. از آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط</td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 324 654 369">ب. دعای خیر و طلب آموزش برای صاحبان حق</td> <td data-bbox="654 324 1181 369">۲. امر به معروف و نهی از منکر</td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 369 654 414">ج. مهم‌ترین راه اصلاح جامعه از بیماری‌های اجتماعی</td> <td data-bbox="654 369 1181 414">۳. دریافت پاداش‌های وصف نشدنی اخلاص</td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 414 654 459">د. نابودی طبیعت</td> <td data-bbox="654 414 1181 459">۴. از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم</td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 459 654 526"></td> <td data-bbox="654 459 1181 526">۵. جبران حقوق مردم</td> </tr> </tbody> </table> <p>الف. ۳. دریافت پاداش‌های وصف نشدنی اخلاص      ب. ۵. جبران حقوق مردم  ج. ۲. امر به معروف و نهی از منکر      د. ۴. از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم (صفحه ۴۸ و ۸۷ و ۸۸ و ۱۲۹)</p>	«الف»	«ب» (یک مورد اضافی است)	الف. دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه الهی	۱. از آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط	ب. دعای خیر و طلب آموزش برای صاحبان حق	۲. امر به معروف و نهی از منکر	ج. مهم‌ترین راه اصلاح جامعه از بیماری‌های اجتماعی	۳. دریافت پاداش‌های وصف نشدنی اخلاص	د. نابودی طبیعت	۴. از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم		۵. جبران حقوق مردم	<p><b>خردادماه ۱۴۰۰</b></p>
«الف»	«ب» (یک مورد اضافی است)													
الف. دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه الهی	۱. از آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط													
ب. دعای خیر و طلب آموزش برای صاحبان حق	۲. امر به معروف و نهی از منکر													
ج. مهم‌ترین راه اصلاح جامعه از بیماری‌های اجتماعی	۳. دریافت پاداش‌های وصف نشدنی اخلاص													
د. نابودی طبیعت	۴. از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم													
	۵. جبران حقوق مردم													
	<p>یکی از حیل‌های شیطان که به تأخیر انداختن توبه (تسویف) است را شرح دهید. «تسویف»: از ریشه «سوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم.» و این گفته را آنقدر تکرار می‌کند، تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود. این حیل شیطان، بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود. به او می‌گویند توهنوز جوانی و فرصت توبه داری، بالاخره در آینده می‌توانی توبه کنی. اما این یک دام است و سبب عادت جوان به گناه می‌شود، به طوری که ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد. (صفحه ۸۵)</p>	<p><b>خردادماه ۱۴۰۰</b></p>												
	<p>یکی از حیل‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه «تسویف» است، آن را شرح دهید. «تسویف»: از ریشه «سوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم.» و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند، تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود. این حیل شیطان، بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود. به او می‌گویند توهنوز جوانی و فرصت توبه داری، بالاخره در آینده می‌توانی توبه کنی. اما این یک دام است و سبب عادت جوان به گناه می‌شود، به طوری که ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد. (صفحه ۸۵)</p>	<p><b>شهریورماه ۱۴۰۰</b></p>												
	<p>از حیل‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه، «نا امید کردن از رحمت الهی» را شرح دهید. ابتدا انسان را با این وعده که «گناه کن و بعد توبه کن» به سوی گناه می‌کشاند و وقتی که او آلوده شد، از رحمت الهی مأیوسش می‌سازد و می‌گوید «آب که از سر گذشت چه یک وجب. چه صد وجب» در این حالت، انسان با خود می‌گوید که کار از کار گذشته و پرونده معلم نزد خداوند آن قدر سیاه شده است که دیگر توبه‌ام پذیرفته نیست. در حالی که آدمی، هر قدر هم که بد باشد، اگر واقعاً توبه کند و نادم و پشیمان شود، حتماً خداوند توبه اش را می‌پذیرد. (صفحه ۸۴)</p>	<p><b>دی ماه ۱۴۰۰</b></p>												
	<p>یکی از حیل‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه «نا امید کردن از رحمت الهی» است. آن را شرح دهید. ابتدا انسان را با این وعده که «گناه کن و بعد توبه کن» به سوی گناه می‌کشاند و وقتی که او آلوده شد، از رحمت الهی مأیوسش می‌سازد و می‌گوید «آب که از سر گذشت چه یک وجب. چه صد وجب» در این حالت، انسان با خود می‌گوید که کار از کار گذشته و پرونده معلم نزد خداوند آن قدر سیاه شده است که دیگر توبه‌ام پذیرفته نیست. در حالی که آدمی، هر قدر هم که بد باشد، اگر واقعاً توبه کند و نادم و پشیمان شود، حتماً خداوند توبه اش را می‌پذیرد. (صفحه ۸۴)</p>	<p><b>دی ماه ۱۴۰۰ (ع)</b></p>												
	<p>از حیل‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه «به تأخیر انداختن توبه (تسویف)» را شرح دهید. این حیل بیشتر برای چه کسانی به کار می‌رود؟ تسویف از ریشه سوف و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم.» و این گفته را آنقدر تکرار می‌کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود. این حیل بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود. (صفحه ۸۵)</p>	<p><b>خردادماه ۱۴۰۱</b></p>												
	<p>از مراحل تکمیلی توبه «جبران حقوق مردم» را توضیح دهید. توبه کننده باید بکوشد اگر ستمی بر مردم کرده است آن را جبران نماید و حقوق مادی یا معنوی آنها را در حد توان ادا کند و رضایت صاحبان حق را به دست آورد. حقوق معنوی انسان‌ها بسیار مهم تر از حقوق مادی آنان است. (صفحه ۸۷)</p>	<p><b>خردادماه ۱۴۰۱ (ع)</b></p>												
	<p>چرا بهترین زمان توبه، دوره جوانی است؟ دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحول و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌هاست. اگر در دوره جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. صفات ناپسندی که در ما پدید می‌آیند، شبیه ریشه‌های نهالی هستند که در ابتدا نفوذ کمی در خاک دارد اما هر قدر زمان می‌گذرد، نفوذ آن بیشتر می‌شود و قوی تر می‌گردد تا جایی که کندن آن درخت بسیار سخت می‌شود. از این رو، توبه در جوانی بسیار آسان تر از زمان پیری است.</p>	<p><b>خردادماه ۱۴۰۱ (ع)</b></p>												
	<p>منظور از «انقلاب علیه خود» در توبه چیست؟ انسان می‌تواند در برابر موانع درونی خود ایستادگی کرده و علیه خود انقلاب کند. (با پیروی از عقل علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند). (انقلاب و قیام خود عالی انسان علیه خود دانی) (انقلاب نفس لوامه علیه نفس اماره) (صفحه ۸۱)</p>	<p><b>شهریورماه ۱۴۰۱</b></p>												

<p>شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)</p>	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست جدول با کدام یک از عبارتهای سمت چپ جدول ارتباط دارد؟</p> <table border="1" data-bbox="159 129 1181 474"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 129 1181 179">«الف»</th> <th data-bbox="159 129 638 179">«ب» (یک مورد اضافی است)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 179 1181 235">الف. خارج کردن گناهان از قلب و شستشوی آن</td> <td data-bbox="159 179 638 235">۱. افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 235 1181 280">ب. از راه های تقویت اخلاص</td> <td data-bbox="159 235 638 280">۲. غفلت از پرورش و تکامل بعد معنوی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 280 1181 324">ج. هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنمایی من دهم بد را سزا؟</td> <td data-bbox="159 280 638 324">۳. شواهد اختیار / تفکر و تصمیم</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 324 1181 369">د. جدی ترین آسیب تولید انبوه کالا بر رشد و تعالی انسان</td> <td data-bbox="159 324 638 369">۴. پیرایش و تخلیه</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="159 369 638 414">۵. شواهد اختیار / مسئولیت پذیری</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="159 414 638 474">۶. دستیابی به درجاتی از حکمت</td> </tr> </tbody> </table> <p>الف. ۴. پیرایش و تخلیه  ج. ۵. شواهد اختیار / مسئولیت پذیری  د. ۲. غفلت از پرورش و تکامل بعد معنوی  (صفحه ۴۵ و ۵۴ و ۸۲ و ۱۳۰)</p>	«الف»	«ب» (یک مورد اضافی است)	الف. خارج کردن گناهان از قلب و شستشوی آن	۱. افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند	ب. از راه های تقویت اخلاص	۲. غفلت از پرورش و تکامل بعد معنوی	ج. هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنمایی من دهم بد را سزا؟	۳. شواهد اختیار / تفکر و تصمیم	د. جدی ترین آسیب تولید انبوه کالا بر رشد و تعالی انسان	۴. پیرایش و تخلیه		۵. شواهد اختیار / مسئولیت پذیری		۶. دستیابی به درجاتی از حکمت
«الف»	«ب» (یک مورد اضافی است)														
الف. خارج کردن گناهان از قلب و شستشوی آن	۱. افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند														
ب. از راه های تقویت اخلاص	۲. غفلت از پرورش و تکامل بعد معنوی														
ج. هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنمایی من دهم بد را سزا؟	۳. شواهد اختیار / تفکر و تصمیم														
د. جدی ترین آسیب تولید انبوه کالا بر رشد و تعالی انسان	۴. پیرایش و تخلیه														
	۵. شواهد اختیار / مسئولیت پذیری														
	۶. دستیابی به درجاتی از حکمت														
<p>شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)</p>	<p>«توبه اجتماعی» را توضیح دهید. اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شد، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند «توبه اجتماعی» است.  (صفحه ۸۸)</p>														
<p>شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)</p>	<p>از مراحل تکمیلی توبه «جبران حقوق مردم» را توضیح دهید؟ توبه کننده باید بکوشد اگر ستمی بر مردم کرده است آن را جبران نماید و حقوق مادی یا معنوی آنها را در حد توان ادا کند و رضایت صاحبان حق را به دست آورد. حقوق معنوی انسانها بسیار مهم تر از حقوق مادی آنان است.</p>														
<p>دی ماه ۱۴۰۱</p>	<p>مقصود از «جبران حقوق الهی» در بحث توبه را توضیح دهید.  مهمترین حق خداوند، حق اطاعت و بندگی اوست توبه کننده باید بکوشد کوتاهیهای خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. برای مثال: نمازها یا روزههای از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت های ترک شده را به جا آورد.  (صفحه ۸۷)</p>														
<p>دی ماه ۱۴۰۱ (ع)</p>	<p>چرا بهترین زمان توبه، دوران جوانی است؟ توضیح دهید.  اگر در دوره جوانی خصلتهایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. صفات ناپسندی که در ما پدید می آیند، شبیه ریشه های نهالی هستند که در ابتدا نفوذ کمی در خاک دارد اما هر قدر زمان می گذرد، نفوذ آن بیشتر می شود و قوی تر می گردد تا جایی که کندن آن درخت بسیار سخت می شود. از این رو، توبه در جوانی بسیار آسان تر از زمان پیری است.  (صفحه ۸۸)</p>														

## درس هشتم: زندگی در دنیای امروز و عمل به احکام الهی (بارم نوبت خردادماه ۳.۵ نمره)

سال طرح سوال	متن سوال
با دقت به آیات قرآنی و حدیث شریف، پاسخ دهید.	
شهریورماه ۱۴۰۰	در عبارت قرآنی «أَقَمْنَا أُسُسَ بُنْيَانِهِ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٍ»، زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟ <u>تقوای الهی - خشنودی خداوند</u> (صفحه ۹۵)
دی ماه ۱۴۰۰	بر اساس عبارت قرآنی: «أَقَمْنَا أُسُسَ بُنْيَانِهِ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٍ...»، زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟ <u>تقوای الهی - رضایت پروردگار یا (عمل به احکام و دستورات الهی)</u> (صفحه ۹۶)
دی ماه ۱۴۰۰ (ع)	طبق آیه «...أَمْ مِنْ أُسُسٍ بُنْيَانَهُ عَلَى شَقَا جُرْفٍ هَارٍ فَأَهْوَأَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ...» چه نوع زندگی‌ای بر لبه پرتگاه دوزخ است؟ <u>یعنی انسان به جای اینکه سبک زندگی خود را بر مبنای دین و دستورات الهی قرار دهد که پشتوانه‌ای محکم و قابل اعتماد است، هوی و هوس و مکاتب دنیوی را مبنای معیار زندگی خود قرار دهد که سرانجامی تاریک به دنبال دارد (یعنی انسان زندگی خود را بر پایه دستورات الهی بنا نکرده باشد).</u> (صفحه ۹۵)
شهریورماه ۱۴۰۱	خداوند در آیه مبارکه «لَا تَقْرُبُوا الزَّيْنَةَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا» از کدام گناه کبیره نهی می‌فرماید؟ <u>زنا (ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع)</u> (صفحه ۹۹)
شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)	این فرمایش حضرت علی (ع) «یا مَعْشَرَ النَّجَّارِ، أَلْفِئَةٌ تُمْ أَلْمَتَجَرُّ» به چه نکته‌ای درباره کسب و کار اشاره دارد؟ <u>آشنایی با احکام تجارت</u> (صفحه ۱۰۳)
دی ماه ۱۴۰۱ (ع)	طبق آیه «أَقَمْنَا أُسُسَ بُنْيَانِهِ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٍ أَمْ مِنْ أُسُسٍ بُنْيَانَهُ عَلَى شَقَا جُرْفٍ هَارٍ...» پایه‌های یک زندگی محکم و استوار چیست؟ <u>تقوای الهی - رضایت پروردگار یا (عمل به احکام و دستورات الهی)</u> (صفحه ۹۶)
درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.	
خردادماه ۱۴۰۰	ج. احکام و قوانین دین اسلام، فقط سعادت و نیک بختی اخروی و ابدی انسان را تامین می‌نماید. <u>غلط</u> (صفحه ۹۵)
خردادماه ۱۴۰۱	ب. میان سعادت انسان در دنیا و جهان آخرت و بایدها و نبایدهای دین (احکام)، ارتباط و هماهنگی برقرار است. <u>صحیح</u> (صفحه ۹۶)
خردادماه ۱۴۰۱ (ع)	ب. رایج شدن ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، بازگشت به جاهلیت است که بنیان خانواده را متزلزل می‌کند. <u>صحیح</u> (صفحه ۹۸)
دی ماه ۱۴۰۱ (ع)	و. برای «عمر جاودان همراه خوشبختی»، زندگی دینی نمی‌تواند تنها شیوه مطمئن پیش روی انسان خردمند و عاقبت اندیش باشد. <u>غلط</u>
جای خالی عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
دی ماه ۱۴۰۰	ج. در احکام دین، هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که ..... آن حکم و دستور نامیده می‌شود. <u>حکمت</u> (صفحه ۹۶)
خردادماه ۱۴۰۱	الف. تنها شیوه مطمئن و قابل اعتمادی که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت اندیش قرار دارد ..... است. <u>زندگی دینی</u> (صفحه ۹۵)
دی ماه ۱۴۰۱	و. قرآن کریم طبق آیه شریفه «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا» رمز سعادت و رستگاری انسان‌ها را ..... دانسته است. <u>تزکیه نفس</u> (صفحه ۹۴)
دی ماه ۱۴۰۱ (ع)	ه. هر دستور خداوند علت‌ها و دلایل خاص خود را دارد که ..... آن حکم و دستور نامیده می‌شود. <u>حکمت</u> (صفحه ۹۶)
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
خردادماه ۱۴۰۰	د. دو نمونه از اموری که سبب ناپاک شدن روزی انسان می‌گردد را نام ببرید. <u>تولید کالا با کیفیت پایین - فریبکاری در معامله.</u> (صفحه ۱۰۳)
دی ماه ۱۴۰۰	د. در چه صورت فراهم کردن امکانات ورزشی و بازی‌ها، واجب کفایی است؟ <u>اگر برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی بند و باری ضرورت یابد.</u> (صفحه ۱۰۳)
دی ماه ۱۴۰۰ (ع)	د. فرمایش پیامبر (ص) که: «عبادت ده جزء دارد که نه جزء آن کسب حلال است» بیانگر چه مسأله‌ای در عرصه اقتصاد است؟ <u>بکوشیم که رزق و روزی حلال به خانه بیاوریم و از همه اموری که سبب ناپاک شدن روزی ما می‌شود خودداری کنیم.</u> (صفحه ۱۰۶)
شهریورماه ۱۴۰۱	ج. منظور از حکمت در دستورات و احکام الهی چیست؟ <u>هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم نامیده می‌شود.</u>
شهریورماه ۱۴۰۱	د. بر اساس احکام اسلام در چه صورت ورزش مستحب و دارای پاداش اخروی است؟ <u>اگر ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی باشد.</u> (صفحه ۹۷)
دی ماه ۱۴۰۱ (ع)	د. در چه صورتی بر ما واجب است از مصرف و خرید کالای خارجی خودداری کنیم. <u>اگر مصرف کالای خارجی سبب وابستگی کشور شود.</u> (صفحه ۱۰۴)
اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
دی ماه ۱۴۰۱	الف. حکمت احکام: <u>هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم و دستور نامیده می‌شود.</u> (صفحه ۹۶)
در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.	

<p>۲. کدام عبارت، از دلایل حرام بودن قمار است؟ الف. فراموش نشدن زشتی قمار در اذهان مسلمانان ب. ایجاد کینه و دشمنی میان برنده و بازنده (صفحه ۹۸)</p>	<p><b>خردادماه ۱۴۰۰</b></p>
<p>۲. پیش قدم شدن در برگزاری بازی ها و ورزش های دسته جمعی به منظور سلامت اخلاقی افراد خانواده : الف. واجب کفایی است. ب. پاداش اخروی دارد. (صفحه ۱۰۲)</p>	<p><b>خردادماه ۱۴۰۱ (ع)</b></p>
<p>۲. از مهم ترین عوامل عقب ماندگی اقتصادی و فاصله طبقاتی: الف. استفاده نابجا از وسایل ارتباط جمعی و شبکه های اینترنتی ب. اشرفای گری و تجمل گرایی برخی مسئولین و فساد اداری و مالی (صفحه ۱۰۴)</p>	<p><b>شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)</b></p>
<b>سوالات تشریحی</b>	
<p>حکم هر یک از موارد زیر را مشخص کنید: جایز و حلال - مستحب - حرام - واجب کفایی الف. شرط بندی حتی در بازی ها و ورزش های معمولی ب. شرکت در مجالس شادی جهت تبلیغ دین، به شرط رعایت احکام الهی ج. استفاده از موسیقی، خواه سنتی و کلاسیک و خواه غیر سنتی و مدرن د. تولید، توزیع و تبلیغ فیلم های سینمایی و تلویزیونی به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی الف. حرام      ب. مستحب      ج. جایز و حلال      د. واجب کفایی (صفحه ۱۰۱-۱۰۲)</p>	<p><b>خردادماه ۱۴۰۰</b></p>
<p>حکم هر یک از موارد زیر را مشخص کنید: (مستحب - حلال و جایز - واجب کفایی - حرام) الف. استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید ب. هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی همچون وارد کردن و ترویج کالا ج. شرکت در مجالس شادی جهت تبلیغ دین، به شرط رعایت احکام الهی د. فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی بند و باری در شرایط ضروری الف. حلال و جایز      ب. حرام      ج. مستحب      د. واجب کفایی (صفحه ۱۰۲-۱۰۴)</p>	<p><b>شهریورماه ۱۴۰۰</b></p>
<p>احکام حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: حرام - جایز و حلال - واجب - مستحب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است). الف. تولید و توزیع فیلم های سینمایی جهت مبارزه با تهاجم فرهنگی ب. شرکت در مجالس شادی اگر موجب تقویت صله رحم شود. ج. استفاده از ابزارهای موسیقی برای اجرای برنامه های فرهنگی مفید د. شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی الف. واجب کفایی      ب. مستحب      ج. حلال و جایز      د. حرام (صفحه ۱۰۱-۱۰۲)</p>	<p><b>دی ماه ۱۴۰۰</b></p>
<p>حکم هر یک از موارد زیر را مشخص کنید: (جایز و حلال - حرام - مستحب - واجب) یک مورد اضافه است. ۱. فراهم کردن زیرساخت لازم ارتباطی بومی برای مانع شدن از سلطه رسانه ای بیگانگان ۲. شرکت در مجالس شادی جهت تقویت صله رحم به شرط رعایت احکام الهی ۳. هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی ۱. واجب      ۲. مستحب      ۳. حرام (صفحه ۱۰۱-۱۰۲)</p>	<p><b>دی ماه ۱۴۰۰ (ع)</b></p>
<p>با توجه به این که «هر دستور و حکم خدا حکمتی دارد» برای تشخیص حکمت احکام با عقل خود، به چه نکته ای باید توجه کنیم؟ توضیح دهید. <u>باید توجه داشته باشیم که آنچه ما کشف می کنیم، در برابر علم بی نهایت الهی که وضع کننده این احکام است بسیار ناچیز است؛ بنابراین نباید چنین بپنداریم که با فهمیدن یکی از حکمت های یک حکم الهی به همه حکمت های آن پی برده ایم و این فهم را مبنای تصمیم گیری قرار دهیم.</u></p>	<p><b>دی ماه ۱۴۰۰ (ع)</b></p>
<p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: جایز - حرام - واجب - مستحب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است). الف. هر نوع تجارت که به نفع رژیم صهیونیستی باشد. ب. تولید و توزیع فیلم های سینمایی جهت مبارزه با تهاجم فرهنگی ج. ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف دینی د. خودداری از خرید کالای خارجی که مصرف آن سبب وابستگی کشور شود. الف. حرام      ب. واجب کفایی      ج. مستحب      د. واجب (صفحه ۱۰۱-۱۰۴)</p>	<p><b>خردادماه ۱۴۰۱</b></p>
<p>آثار زیان بار قمار را بنویسید. (دو مورد) <u>یک کار بیهوده است - پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد - میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد.</u> (صفحه ۹۸)</p>	<p><b>خردادماه ۱۴۰۱</b></p>

<p>حکم هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب - مستحب - حرام - واجب کفایی)</p> <p>الف. شرط بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی ب. شرکت در مجالس شادی جهت تقویت صله رحم یا تبلیغ دین، به شرط رعایت احکام الهی ج. فراهم نمودن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی بند و باری در صورت ضرورت د. فراهم نمودن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی و داخلی توسط دولت</p> <p>الف. حرام    ب. مستحب    ج. واجب کفایی    د. واجب</p> <p>(صفحه ۱۰۱-۱۰۴)</p>	<p><b>خردادماه ۱۴۰۱ (ع)</b></p>
<p>احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید: (واجب کفایی - مستحب - واجب - حرام)</p> <p>أ. اجتناب مسئولان کشور از زندگی اشرافی و تجمل گرایی ب. ایجاد پایگاه اینترنتی به منظور مقابله با اندیشه‌های کفرآمیز و ابتدال اخلاقی پ. تولید، توزیع و تبلیغ انواع آثار هنری به منظور مقابله با تهاجم فرهنگی ت. تکثیر و کپی آثار ادبی، علمی و هنری بدون دریافت اجازه از پدید آورندگان آن</p> <p>الف. واجب    ب. مستحب    پ. واجب کفایی    ت. حرام</p> <p>(صفحه ۱۰۱-۱۰۴)</p>	<p><b>شهریورماه ۱۴۰۱</b></p>
<p>حکم هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب - مستحب - حرام - جایز)</p> <p>الف. تماشا کردن متون و تصاویری که موجب انحراف و فساد می‌شوند. ب. شرکت در مجالس شادی و جشن‌های ملی و مذهبی ج. فراهم نمودن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی و داخلی توسط دولت اسلامی د. ایجاد پایگاه‌های اینترنتی و شبکه‌های اجتماعی به منظور اشاعه فرهنگ اسلامی و مقابله با ابتدال اخلاقی</p> <p>الف. حرام    ب. جایز    ج. واجب    د. مستحب</p> <p>(صفحه ۱۰۱-۱۰۴)</p>	<p><b>شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)</b></p>
<p>احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب کفایی - مستحب - واجب - حرام - حلال و جایز)</p> <p>آ. ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ب. استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید پ. خریداری و مصرف کالاهای خارجی که سبب وابستگی کشور شود. ت. فراهم کردن زیر ساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی و داخلی توسط دولت</p> <p>آ. مستحب    ب. حلال و جایز    پ. حرام    ت. واجب</p> <p>(صفحه ۱۰۱-۱۰۴)</p>	<p><b>دی ماه ۱۴۰۱</b></p>
<p>چرا از دیدگاه اسلام «ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع» حرام دانسته شد؟ <u>رایج شدن این ارتباط بازگشتی به دوران جاهلیت است و بنیان خانواده را متزلزل می‌کند همان طور که در کشورهایی که این قبیل رابطه‌ها وجود دارد خانواده استحکام خود را از دست داده و فرزندان تک سرپرست فراوان شده‌اند.</u></p> <p>(صفحه ۹۸)</p>	<p><b>دی ماه ۱۴۰۱</b></p>
<p>حکم هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. (مستحب - واجب کفایی - حرام - واجب - مکروه)</p> <p>الف. شرط بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی ب. بهره‌گیری از وسایل ارتباطی داخلی و جلوگیری از نفوذ بیگانگان ج. فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی بندوباری در شرایط ضروری د. شرکت در جشن‌های مذهبی و ملی برای تبلیغ دین و به شرط رعایت احکام الهی</p> <p>الف. حرام    ب. واجب    ج. واجب کفایی    د. مستحب</p> <p>(صفحه ۱۰۱-۱۰۴)</p>	<p><b>دی ماه ۱۴۰۱ (ع)</b></p>

## درس نهم: پایه های استوار (بارم نوبت خردادماه ۳ نمره)

متن سوال	سال طرح سوال
با دقت به آیات قرآنی و حدیث شریف، پاسخ دهید.	
مطابق آیه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ...» دو معیار تمدن اسلامی را نام ببرید. <u>توحید - معاد</u> (صفحه ۱۰۹)	خردادماه ۱۴۰۰
آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟ <u>اطاعت از خدا، رسول و امام (پذیرش ولایت الهی و نفی ولایت طاغوت)</u> (صفحه ۱۰۹)	شهریورماه ۱۴۰۰
آیات زیر بیانگر کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟ الف. «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» ب. «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ» الف. دعوت به آموزش علم و دانش، تدبیر و خردورزی ب. پذیرش ولایت الهی (اطاعت از خدا و رسول و امام) یا (نفی حاکمیت طاغوت) (صفحه ۱۱۶ و ۱۱۰)	دی ماه ۱۴۰۰
در آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ...» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره شد؟ <u>اطاعت از خدا و رسول و امام (پذیرش ولایت الهی و نفی طاغوت)</u> (صفحه ۱۱۰)	دی ماه ۱۴۰۰ (ع)
آیه شریفه «... قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» بیانگر کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟ <u>توجه به علم آموزی</u> (صفحه ۱۱۶)	خردادماه ۱۴۰۱
آیه کریمه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ...» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟ <u>اطاعت از خدا و رسول و امام (پذیرش ولایت الهی و نفی طاغوت)</u> (صفحه ۱۱۰)	خردادماه ۱۴۰۱ (ع)
آیه مبارکه "وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا..." بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟ (نام معیار) <u>ارتقاء جایگاه خانواده و احیاء منزلت زن و ارزش های اصیل او</u> (صفحه ۱۱۲)	دی ماه ۱۴۰۱
عمل افراد جامعه اسلامی بر مبنای حدیث نبوی: «برترین جهاد؛ سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد» جامعه را به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی نزدیک می کند؟ <u>برپایی جامعه ای عدالت محور</u> (صفحه ۱۱۰)	دی ماه ۱۴۰۱
دو معیار تمدن اسلامی را از آیه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ...» استخراج کنید. <u>توحید - معاد</u> (صفحه ۱۰۹)	دی ماه ۱۴۰۱ (ع)
از سخن پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) که: «برترین جهاد، سخن حق در برابر حاکم ستمگر است.» اهمیت کدام معیار در تمدن اسلام فهمیده می شود؟ <u>برپایی جامعه ای عدالت محور</u> (صفحه ۱۱۰)	دی ماه ۱۴۰۱ (ع)
درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.	
ج. یکی از ویژگی های جامعه عدالت محور پیامبر صلی الله علیه و آله، فراهم شدن امکان رشد برای گروهی محدود بود. <u>غلط</u> (صفحه ۱۱۰)	دی ماه ۱۴۰۰
د. عناصر اصلی برنامه پیامبر صلی الله علیه و آله در ارتقاء جایگاه خانواده، احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او بود. <u>صحیح</u> (صفحه ۱۱۲)	خردادماه ۱۴۰۱
د. گذر از عصر جاهلیت به اسلام نیازمند تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. <u>صحیح</u>	خردادماه ۱۴۰۱ (ع)
د. یکی از ویژگی های فرهنگ علمی دوره اسلامی منحصر بودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص اجتماعی است. <u>غلط</u> (صفحه ۱۱۷)	شهریورماه ۱۴۰۱
ج. منحصر بودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص، از ویژگی های فرهنگ علمی دوره اسلامی است. <u>غلط</u> (صفحه ۱۱۷)	شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)
و. یکی از ویژگی های فرهنگ علمی دوره اسلامی منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود. <u>صحیح</u> (صفحه ۱۱۷)	دی ماه ۱۴۰۱
جای خالی عبارتهای زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
د. یکی از اهداف مهم پیامبر (ص)، ارتقای جایگاه .....، به عنوان کانون رشد و تربیت انسان ها بود. <u>خانواده</u> (صفحه ۱۱۲)	خردادماه ۱۴۰۰
د. یکی از اهداف مهم پیامبر (ص) ارتقای جایگاه ..... به عنوان کانون رشد و تربیت انسان ها بود. <u>خانواده</u> (صفحه ۱۱۲)	شهریورماه ۱۴۰۰
ب. اولین آیه ای که بر رسول خدا صلی الله علیه و آله نازل شد درباره ..... بود. <u>دانش و آموختن</u> (صفحه ۱۱۴)	خردادماه ۱۴۰۱
ب. در تمدن اسلامی، یکی از اهداف مهم پیامبر به ارتقاء جایگاه .....، به عنوان کانون رشد و تربیت انسان ها بود. <u>خانواده</u> (صفحه ۱۱۲)	شهریورماه ۱۴۰۱
ج. رسول خدا نه تنها همه را دعوت به علم آموزی کرد، بلکه آموختن علم را برای مردم، ..... دانست. <u>واجب</u> (صفحه ۱۱۴)	شهریورماه ۱۴۰۱
د. یکی از مهم ترین اهداف پیامبر اکرم (ص) برپایی جامعه ای ..... بود به طوری که در آن امکان رشد و تعالی برای همه انسانها فراهم باشد. <u>عدالت محور</u> (صفحه ۱۱۰)	شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
خردادماه ۱۴۰۰	ه. یکی از ویژگی های جامعه عدالت محور پیامبر اکرم (ص) را بنویسید؟ <u>مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند - امکان رشد برای همه انسانها فراهم باشد.</u> (صفحه ۱۱۰)
دی ماه ۱۴۰۰	ه. گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟ <u>تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم</u> (صفحه ۱۰۹)
دی ماه ۱۴۰۰ (ع)	ه. شکسته شدن سد جاهلیت و خرافه گرایی به کمک آیات قرآن و تلاش پیامبر (ص)، به کدام معیار تمدن اسلامی مربوط است؟ <u>اصل تفکر و تعقل</u> (صفحه ۱۱۸)
خردادماه ۱۴۰۱	ر. جامعه عدالت محور پیامبر صلی الله علیه و آله چگونه جامعه ای بود؟ (دو مورد) <u>جامعه ای که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد.</u> (صفحه ۱۱۰)
خردادماه ۱۴۰۱ (ع)	د. اینکه رسول خدا (ص) از ابتدای دعوت از مردم خواستند که «بگوئید، معبودی جز الله نیست»، بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟ <u>توحید</u> (صفحه ۱۰۹)
شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)	د. چه عواملی باعث شکسته شدن سد جاهلیت و خرافه گرایی در دوره تمدن اسلامی شد؟ <u>نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق های دائمی رسول خدا از طرف دیگر</u> (صفحه ۱۱۴)
دی ماه ۱۴۰۱	ج. رسول خدا (ص) در راستای تبیین معیارهای تمدن اسلامی، چگونه افق نگاه انسان ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد؟ <u>آنها را با زندگی در آخرت آشنا کرد.</u> (صفحه ۱۰۹)
در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.	
شهریورماه ۱۴۰۰	۳. گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟ <u>الف. تغییر در نگرش انسانها و تحول در شیوه زندگی</u> ب. تغییر در محیط زندگی و تقویت فرهنگ شهادت (صفحه ۱۰۹)
دی ماه ۱۴۰۱	۳. کدام گزینه درباره وضعیت زنان در دوره قبل از اسلام نادرست است؟ الف. همچون کالا تلقی می شدند. ب. <u>از حق مالکیت برخوردار بودند.</u> ج. تولد دختر موجب سرافکنندگی خانواده اش بود. (صفحه ۱۱۲)
<b>سوالات تشریحی</b>	
خردادماه ۱۴۰۰	چه عواملی در صدر اسلام، سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست؟ <u>نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست.</u> (صفحه ۱۱۴)
شهریورماه ۱۴۰۰	از دلایل حرام بودن قمار دو مورد را بنویسید. <u>قمار علاوه بر اینکه یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد. از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد.</u> (صفحه ۹۸)
شهریورماه ۱۴۰۰	با ظهور اسلام، چه عواملی سد جاهلیت و خرافه گرایی را در سرزمین عربستان شکست؟ <u>نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست.</u> (صفحه ۱۱۴)
دی ماه ۱۴۰۰	موقعیت و جایگاه زن در دوره تمدن اسلامی را شرح دهید. <u>زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آن ها به خودشان تعلق داشت و در اختیار همسر یا پدر قرار نمی گرفت. تحصیل برای زنان آزاد بود و اندیشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام پیدا شدند که قبلاً سابقه نداشت. قرآن کریم، اصولاً تلقی درجه دوم بودن زن را به شدت نفی کرد و با این نگاه مبارزه کرد.</u> (صفحه ۱۱۷)
دی ماه ۱۴۰۰ (ع)	معیار پنجم تمدن اسلامی «ارتقاء جایگاه خانواده و منزلت زن» است. آن را توضیح دهید. <u>زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت و در اختیار همسر یا پدر قرار نمی گرفت. تحصیل برای زنان آزاد بود و اندیشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام پیدا شدند که قبلاً سابقه نداشت. قرآن کریم، اصولاً تلقی درجه دوم بودن زن را به شدت نفی کرد و با این نگاه مبارزه کرد.</u> (صفحه ۱۱۷)
دی ماه ۱۴۰۰ (ع)	ویژگی های جامعه عدالت محور در تمدن اسلامی چه بود؟ پیامبر (ص) چه اقدام هایی در این راستا انجام می دادند؟ <u>جامعه ای که مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد نه اینکه نعمت های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. پیامبر (ص) از هر فرصتی برای رفع تبعیض های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ مساوات در جامعه کمال استفاده را می نمود و از هیچ تلاشی فروگذار نمی کرد.</u> (صفحه ۱۱۴)
خردادماه ۱۴۰۱	چگونه یکی از جاهل ترین جامعه زمان پیامبر صلی الله علیه و آله مشتاق علم شد؟ <u>نزول تدریجی آیات قرآن و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق های دائمی رسول خدا صلی الله علیه و آله از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.</u> (صفحه ۱۱۴)



<p><b>خردادماه ۱۴۰۱ (ع)</b></p>	<p>وضعیت تفکر و تعقل در جامعه‌ای که دعوت پیامبر اسلام (ص) در آن جا شروع شد، را توضیح دهید. <u>رسول خدا دعوت خود را در جامعه ای جاهلی آغاز کرد که نشانه‌هایی بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی داشت. آن جامعه سرشار از خرافات و مظاهر جهل بود. شعر می‌سرودند، اما برای شراب، شکار، غارت، عشق حیوانی و بت پرستی. برای آمدن باران آتش می‌افروختند. شتر سالم را با آهن حرارت دیده داغ می‌زدند تا شتر دیگری که مریض است بهبود یابد. گفته‌اند در میان این مردم فقط هفده نفر بودند که خواندن و نوشتن می‌دانستند.</u> (صفحه ۱۱۴)</p>
<p><b>شهریورماه ۱۴۰۱</b></p>	<p>رسول خدا در راستای دو معیار تمدن اسلامی یعنی «ایمان به توحید» و «ایمان به معاد» چه کردند؟  <u>رسول اکرم از همان ابتدای دعوت مردم را به یکتا پرستی دعوت کرد و فرمود: «ای مردم بگویند معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید.»</u>  <u>رسول خدا در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد و آنان را با زندگی در آخرت آشنا کرد.</u> (صفحه ۱۰۹)</p>
<p><b>شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)</b></p>	<p>وضعیت مسلمانان در دوره تمدن اسلامی، در امور مربوط به بهداشت و سلامت چگونه بود؟ توضیح دهید. <u>در تمدن اسلامی، در قرون اولیه، در امور مربوط به بهداشت و سلامتی، وضع مسلمانان بسیار درخشان بود؛ اگر شرایط قبل از اسلام را در نظر بگیریم، یا اوضاع دوره شکوفایی تمدن اسلامی را با اروپا، که هنوز حتی با حمام آشنا نبودند مورد توجه قرار دهیم، در می‌یابیم که چگونه دستورات ساده‌ای مانند وضو و غسل و دیگر آموزه‌های بهداشتی اسلام مانند طهارت و نجاست و نیز دستورات پیشوایان دین در مورد سلامتی و درمان، دنیای اسلام را متحول کرد.</u> (صفحه ۱۱۷)</p>
<p><b>دی ماه ۱۴۰۱</b></p>	<p>چگونه پیامبر گرامی اسلام (ص) توانست یکی از جاهل‌ترین جوامع روزگار خود را مشتاق علم نماید؟  <u>نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم آموزی کرد بلکه آموختن علم را بر مردم واجب دانست و فرمود: «بر هر مرد و زن مسلمان واجب است» بدین ترتیب یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.</u> (صفحه ۱۱۴)</p>
<p><b>دی ماه ۱۴۰۱ (ع)</b></p>	<p>جایگاه معیار «دعوت به عدل و دوری از تبعیض» در آموزه‌های تمدن‌ساز پیامبر اسلام (صلی الله علیه و آله و سلم) را توضیح دهید.  <u>جامعه‌ای که مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد نه اینکه نعمت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. پیامبر (ص) از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ مساوات در جامعه کمال استفاده را می‌نمود و از هیچ تلاشی فروگذار نمی‌کرد.</u> (صفحه ۱۱۰)</p>
<p><b>دی ماه ۱۴۰۱ (ع)</b></p>	<p>وضعیت عربستان پیش از اسلام از نظر معیار تمدن‌ساز «تعقل، تفکر و دانایی» چگونه بود؟ توضیح دهید.  <u>آن جامعه سرشار از خرافات و مظاهر جهل بود. شعر می‌سرودند، اما برای شراب، شکار، غارت، عشق حیوانی و بت پرستی. برای آمدن باران آتش می‌افروختند. شتر سالم را با آهن حرارت دیده داغ می‌زدند تا شتر دیگری که مریض است بهبود یابد. گفته‌اند در میان این مردم فقط هفده نفر بودند که خواندن و نوشتن می‌دانستند.</u> (صفحه ۱۱۴)</p>

## درس دهم : تمدن جدید و مسئولیت ما (بارم نوبت خردادماه ۳ نمره)

سال طرح سوال	متن سوال
با دقت به آیات قرآنی و حدیث شریف، پاسخ دهید.	
خردادماه ۱۴۰۱	با توجه به عبارت قرآنی «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...» دو روش صحیح دعوت را بنویسید؟ ۱. دانش استوار ۲. اندرز نیکو ۳. جدال احسن (صفحه ۱۳۲)
شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)	با توجه به آیه کریمه «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...» روش های صحیح دعوت به راه پروردگار چیست؟ (دو مورد) ۱. دانش استوار ۲. اندرز نیکو ۳. جدال احسن (صفحه ۱۳۲)
درستی یا نادرستی عبارات های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	
خردادماه ۱۴۰۰	د. طبق عقاید رهبران کلیسا، تعقل با ایمان سازگاری ندارد و سبب تزلزل ایمان می شود. <u>صحیح</u> (صفحه ۱۲۸)
شهریورماه ۱۴۰۰	د. یکی از وظایف ما مسلمانان در حوزه علم، ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام است. <u>صحیح</u> (صفحه ۱۳۲)
دی ماه ۱۴۰۰	د. دانش استوار، اندرز نیکو و مجادله با شیوه نیکوتر، از روش های صحیح دعوت به دین اسلام است. <u>صحیح</u> (صفحه ۱۳۲)
دی ماه ۱۴۰۰ (ع)	د. امروزه بی بندباری جنسی چنان در غرب رواج یافته است که بسیاری گمان دارند که توان اصلاح آن را ندارند. <u>صحیح</u> (صفحه ۱۴۳)
خردادماه ۱۴۰۱	ج. توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم است. <u>غلط</u> (صفحه ۱۳۰)
خردادماه ۱۴۰۱ (ع)	ج. حضور موثر و فعال در جامعه جهانی از مسئولیت های ما در حوزه عدل و قسط است. <u>غلط</u> (صفحه ۱۳۲)
شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)	الف. مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان، تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر است. <u>غلط</u> (صفحه ۱۳۵)
دی ماه ۱۴۰۱	ه. پذیرش عقاید رهبران کلیسا درباره هر موضوعی به جز موضوعات علمی، ضروری بود و مخالفت با آن، کفر تلقی می شد. <u>غلط</u>
دی ماه ۱۴۰۱ (ع)	ه. تمدن دوم اروپا - تمدن قرون وسطای اروپا - با کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و روی آوردن به مسیحیت آغاز شد. <u>صحیح</u>
دی ماه ۱۴۰۱ (ع)	ی. علم زدگی از آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط است. <u>صحیح</u> (صفحه ۱۳۰)
جای خالی عبارات های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
شهریورماه ۱۴۰۰	ه. مشارکت مردم در تشکیل حکومت، گام مثبتی بود که در حوزه ..... تمدن جدید برداشته شد. <u>عدل و قسط</u> (صفحه ۱۳۳)
دی ماه ۱۴۰۰	د. استحکام و ..... یک کشور مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. <u>اقتدار نظام حکومتی</u>
دی ماه ۱۴۰۰ (ع)	د. در نگاه مادی تمدن جدید خبری از توجه به بعد ..... انسان و فطرت الهی او نیست. <u>معنوی</u> (صفحه ۱۳۷)
خردادماه ۱۴۰۱	د. اگر لایه ظاهری و سطحی موقعیت زن در دنیای امروز کنار رود، خواهیم دید که سودآوری ..... در حال ربودن گوی سبقت از تجارت مواد مخدر و اسلحه است. <u>تجارت فحشا</u> (صفحه ۱۳۶)
خردادماه ۱۴۰۱ (ع)	الف. «مصرف زدگی» از آثار و پیامدهای منفی تمدن جدید در حوزه ..... است. <u>حوزه علم</u> (صفحه ۱۳۰)
خردادماه ۱۴۰۱ (ع)	ج. تحکیم بنیان ..... سبب رشد فضایل اخلاقی در جامعه و کاهش فساد می گردد. <u>خانواده</u> (صفحه ۱۳۶)
شهریورماه ۱۴۰۱	د. «توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت»، از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه ..... است. <u>علم</u> (صفحه ۱۳۰)
شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)	ج. «توجه به قانون» از آثار و پیامدهای مثبت تمدن جدید در حوزه ..... است. <u>عدل و قسط</u> (صفحه ۱۳۳)
دی ماه ۱۴۰۱ (ع)	و. مهم ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان ..... نظام حکومتی آن است. <u>استحکام و اقتدار</u>
دی ماه ۱۴۰۱ (ع)	ی. تمدن جدید با نگاه مادی به انسان به ویژه در حوزه روابط زن و مرد، بیشترین آسیب ها را به نهاد ..... وارد کرده است. <u>خانواده</u>
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
خردادماه ۱۴۰۰	و. دیدگاه غالب و حاکم در تمدن جدید نسبت به انسان چگونه است؟ <u>انسان صرفاً یک موجود زنده طبیعی ولی پیچیده تر است (انسان صرفاً نیازهای طبیعی و مادی دارد و از توجه به بعد معنوی و فطرت الهی در این تمدن خبری نیست).</u> (صفحه ۱۳۰)
شهریورماه ۱۴۰۰	ه. یکی از زمینه های پیدایش تمدن جدید اروپا را نام ببرید. <u>کلیسا و تعالیم تحریف شده - بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها</u> (صفحه ۱۲۷)
دی ماه ۱۴۰۰	ی. دو اثر مثبت تمدن جدید در حوزه علم را بنویسید. <u>رشد سریع علم - توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت</u> (صفحه ۱۲۹-۱۳۰)
دی ماه ۱۴۰۰ (ع)	ی. این که نباید دعوت به حق و عدالت را به صحبت و شعار منحصر کنیم، بیانگر کدام مسئولیت ما در حوزه عدل و قسط است؟ <u>مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر</u> (صفحه ۱۴۲)
خردادماه ۱۴۰۱	ی. زمینه های پیدایش تمدن جدید را بنویسید. <u>کلیسا و تعالیم تحریف شده - بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها</u> (صفحه ۱۲۷ و ۱۲۹)
خردادماه ۱۴۰۱ (ع)	ج. مهم ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان چیست؟ <u>استحکام بخشیدن به نظام اسلامی</u> (صفحه ۱۳۵)
شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)	ج. زمینه های پیدایش تمدن جدید را نام ببرید. <u>کلیسا و تعالیم تحریف شده - بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها</u> (صفحه ۱۲۷ و ۱۲۹)
دی ماه ۱۴۰۱	د. چگونه بسیاری از مردم در جوامع غربی در یافتند که نمی توان سعادت را تنها در «علم تجربی» جستجو کرد؟

<p>(صفحه ۱۳۱)</p>	<p><u>با شکست‌های پی‌درپی جوامع غربی در عرصه اخلاق و ظهور بحران‌های اخلاقی در این جوامع</u></p>												
<p>در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.</p>													
<p>۳. کدام مورد از آثار منفی تمدن جدید در حوزه "عدل و قسط" می‌باشد؟</p>	<p><b>خردادماه ۱۴۰۰</b></p>												
<p><u>الف. افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان</u> ب. مشارکت مردم در تشکیل حکومت (صفحه ۱۳۴)</p>													
<p>۳. میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد، این مساله یادآور کدام مسئولیت ما در حوزه علم است؟</p>	<p><b>دی ماه ۱۴۰۰ (ع)</b></p>												
<p><u>الف. ترسیم چهره عقلانی و منطقی اسلام</u> ب. حضور موثر و فعال در جامعه جهانی (صفحه ۱۳۹)</p>													
<p>۴. کدام گزینه از آثار تمدن جدید در حوزه عدل و قسط <u>نمی‌باشد</u>؟</p>	<p><b>دی ماه ۱۴۰۱</b></p>												
<p><u>الف. تاسیس وزارتخانه‌ای به نام وزارت تنهایی</u> ب. از صحنه خارج شدن حکومت‌های موروثی ج. آشنایی مردم با حقوق خود در مقابل دولت‌ها (صفحه ۱۳۳)</p>													
<p><b>سوالات تشریحی</b></p>													
<p>از مسئولیت‌های مسلمانان در حوزه عدل و قسط "استحکام بخشیدن به نظام اسلامی" را شرح دهید. <u>استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می‌شود و همراه و همدلی در دنیا نمی‌یابد. استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر از مهم‌ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است.</u></p>	<p><b>خردادماه ۱۴۰۰</b></p>												
<p><u>افزایش توان علمی بشر در تمدن جدید، چگونه موجب "نابودی طبیعت" گردید؟</u> افزایش توان علمی بشر و دستیابی وی به ابزارهای نوین، توانایی وی برای بهره‌برداری از منابع طبیعی را به سرعت افزایش داد و به تخریب ساختار طبیعی محیط زیست انجامید. منابع معدنی که نتیجه میلیون‌ها سال فعالیت موجودات بوده، رو به پایان گذاشته، محیط دریاها و اقیانوس‌ها آلوده شده، تعادل ترکیبی گازهای جوی بر هم خورده، بسیاری از جنگل‌ها از بین رفته و دهها بحران زیست محیطی برای انسان به وجود آمده است. (صفحه ۱۳۰)</p>													
<p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است).</p>	<p><b>دی ماه ۱۴۰۰</b></p>												
<p><u>الف. مشارکت مردم در تشکیل حکومت</u> ب. بی‌بندوباری جنسی ج. حاکمیت نامطلوب کلیسا د. تغییر معیارهای اخلاقی ۱. ظهور پدیده استعمار ۲. از بین رفتن حکومت‌های استبدادی ۳. توجه به قانون ۴. تغییر معیارهای اخلاقی (صفحه ۱۳۳ و ۱۳۶)</p>													
<p>در جدول زیر، هر یک از مفاهیم قسمت الف با کدام یک از مفاهیم قسمت ب ارتباط دارد؟</p>	<p><b>دی ماه ۱۴۰۰ (ع)</b></p>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>قسمت «الف»</th> <th>قسمت «ب» (یک مورد اضافی است.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱. دل سپردن به هوای نفس</td> <td>۱. بعد فردی توحید عبادی</td> </tr> <tr> <td>۲. نفوذپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان</td> <td>۲. تسویف</td> </tr> <tr> <td>۳. تاخیر در توبه</td> <td>۳. شرک عملی</td> </tr> <tr> <td>۴. از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم</td> <td>۴. از میوه‌های اخلاص</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵. مصرف زدگی</td> </tr> </tbody> </table> <p>۱. ۳. ۲. ۴. از میوه‌های اخلاص ۲. تسویف ۳. ۴. مصرف زدگی ۵. مصرف زدگی (صفحه ۳۳ و ۴۹ و ۸۹ و ۱۳۷)</p>		قسمت «الف»	قسمت «ب» (یک مورد اضافی است.)	۱. دل سپردن به هوای نفس	۱. بعد فردی توحید عبادی	۲. نفوذپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان	۲. تسویف	۳. تاخیر در توبه	۳. شرک عملی	۴. از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم	۴. از میوه‌های اخلاص		۵. مصرف زدگی
قسمت «الف»	قسمت «ب» (یک مورد اضافی است.)												
۱. دل سپردن به هوای نفس	۱. بعد فردی توحید عبادی												
۲. نفوذپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان	۲. تسویف												
۳. تاخیر در توبه	۳. شرک عملی												
۴. از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم	۴. از میوه‌های اخلاص												
	۵. مصرف زدگی												
<p>مسئولیت ما در حوزه عدل و قسط «استحکام بخشیدن به نظام اسلامی» است. اهمیت آن را توضیح دهید. <u>استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می‌شود و همراه و همدلی در دنیا نمی‌یابد. استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر از مهم‌ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است.</u></p>	<p><b>دی ماه ۱۴۰۰ (ع)</b></p>												
<p>از مسئولیت‌های ما در حوزه عدل و قسط «استحکام بخشیدن به نظام اسلامی» را شرح دهید. <u>استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می‌شود و همراه و همدلی در دنیا نمی‌یابد. استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر از مهم‌ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است.</u></p>	<p><b>خردادماه ۱۴۰۱</b></p>												

<p><b>خردادماه ۱۴۰۱ (ع)</b></p>	<p>توجه به قانون از آثار مثبت حوزه عدل و قسط در تمدن جدید را توضیح دهید. پس از قرون وسطی در کشورهای اروپایی توجه به قانون عموماً عکس العملی در برابر حاکمیت نامطلوب کلیسا بود. آگاهی به قانون ابتدا با ترجمه آثار اسلامی اتفاق افتاد و فوایدی برای تمدن جدید داشت. مردم با حقوق خود در مقابل دولت ها آشنا شدند و به تدوین قوانین حقوقی پرداختند و برای حفظ آن سازمان هایی را تأسیس کردند. (صفحه ۱۳۳)</p>		
<p><b>شهریورماه ۱۴۰۱</b></p>	<p>هر یک از عبارات های ستون سمت راست با کدام یک از عبارات های ستون سمت چپ ارتباط دارد؟</p> <table border="1" data-bbox="188 264 1142 461"> <tr> <td data-bbox="671 264 1142 461"> <p>ا. تقویت اتحاد ملی ب. علوم تجربی، تنها رمز سعادت ملت ها پ. غفلت انسان غربی از تکامل بعد معنوی خویش</p> </td> <td data-bbox="188 264 671 461"> <p>۱. علم زدگی (یک مورد اضافی است). ۲. رشد سریع علم ۳. عامل استحکام نظام اسلامی ۴. مصرف زدگی</p> </td> </tr> </table> <p>ا. ۳. عامل استحکام نظام اسلامی      ب. ۱. علم زدگی      پ. ۴. مصرف زدگی (صفحه ۱۳۰ و ۱۳۵)</p>	<p>ا. تقویت اتحاد ملی ب. علوم تجربی، تنها رمز سعادت ملت ها پ. غفلت انسان غربی از تکامل بعد معنوی خویش</p>	<p>۱. علم زدگی (یک مورد اضافی است). ۲. رشد سریع علم ۳. عامل استحکام نظام اسلامی ۴. مصرف زدگی</p>
<p>ا. تقویت اتحاد ملی ب. علوم تجربی، تنها رمز سعادت ملت ها پ. غفلت انسان غربی از تکامل بعد معنوی خویش</p>	<p>۱. علم زدگی (یک مورد اضافی است). ۲. رشد سریع علم ۳. عامل استحکام نظام اسلامی ۴. مصرف زدگی</p>		
<p><b>شهریورماه ۱۴۰۱</b></p>	<p>آشنایی با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید اروپا از چه جهاتی برای ما مسلمانان مطلوب است؟ اول آنکه ما مسلمانان مانند سایر ملت ها با این تمدن ارتباط مستقیم داریم؛ بنابراین هم تحت تأثیر آن قرار می گیریم و هم می توانیم بر آن اثر بگذاریم؛ هر قدر، آگاهی و هوشیاری ما بیشتر باشد، قدرت تأثیر گذاری ما بیشتر خواهد بود. دوم آنکه، بررسی ضعف ها و قوت های این تمدن در عرصه های مختلف این کمک را به ما می کند که در راستای احیای تمدن اسلامی از نقاط قوت این تمدن بهره مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف ها و آسیب های آن بتوانیم برنامه ریزی درست و کم اشتباهی را برای سامان دهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (صفحه ۱۲۷)</p>		
<p><b>شهریورماه ۱۴۰۱ (ع)</b></p>	<p>«ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار» از آثار منفی حوزه قسط و عدل در تمدن جدید را تشریح نمایید؟ تولید انبوه کالا و نیاز به بازار کشورهای دیگر، احتیاج به منابع طبیعی دیگر کشورها و نیز روحیه فزون خواهی حاکمان غربی سبب شد که سرمایه داران و قدرتمندان غربی، کشورهای دیگر را، به خصوص در آسیا و آفریقا هدف قرار دهند و به بهانه استعمار (یعنی آباد کردن)، بسیاری از این کشورها را تصرف کنند و ذخایر گران قیمت آنها را، از آثار باستانی و کتاب های خطی گرفته تا جواهرات و منابع طبیعی و معدنی، به کشور خود ببرند و برای آن ملت ها فقر را بر جا گذارند. (صفحه ۱۳۳)</p>		
<p><b>دی ماه ۱۴۰۱</b></p>	<p>اهمیت «مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد، شهادت و صبر» در حوزه عدل و قسط را، توضیح دهید. یکی از رسالت های اصلی انبیاء مبارزه با ظلم و برقراری عدل و گسترش حق و حقیقت بوده است. هر چند که بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می شود و مجذوب حقیقت و عدالت می شوند، اما باید هشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق نمی روند بلکه سد راه حق جویی می شوند زیرا گسترش عدالت منافع آنها را تهدید می کند. این گروه ها تا همه را تابع خود نکنند و یوغ اسارت بر گردن دیگران نیفکنند آرام نمی گیرند. (صفحه ۱۳۴)</p>		
<p><b>دی ماه ۱۴۰۱ (ع)</b></p>	<p>دیدگاه غالب تمدن جدید درباره انسان که موجب «غفلت از پرورش و تکامل بعد معنوی اش» شده است، چیست؟ توضیح دهید. جدی ترین آسیب این رویه، تغییر الگوی زندگی و دل مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگونی است که همه روزه وارد بازار می گردد و اذهان و افکار را به خود مشغول می کند و در نتیجه، انسان را از اساسی ترین نیاز خود، یعنی پرورش و تکامل بعد معنوی و متعالی خویش، غافل می سازد. (صفحه ۱۳۰)</p>		