

آزمون نوبت دوم	به نام آنکه هستی نام ازو یافت	دوره دوم متوسطه
پایه: یازدهم	اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی	
رشته: متالوژی، ماشین ابزار، صنایع شیمیابی	اداره آموزش و پرورش شهر اراک (ناحیه ۱)	هترستان: خوارزمی
محل مهر آموزشگاه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۳/۱۰ مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	آزمون: فارسی و نگارش ۲
نام و نام خانوادگی:	دیبر: فراهانی نیا	رشته:

ردیف	سوال	نمره
------	------	------

پنجش اول: فارسی (۱۰ نمره)

۱	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) نزند آن دل که او خواهد نزندش. ب) هر روز خنیده‌نام تر گشت.	۰/۵
۲	معنی درست واژه را از داخل پرانتز انتخاب کنید. الف) بریده دل از ترس <u>گیهان خدیو</u> . (خدای جهان - اهریمن) ب) صیاد پیش آمد و <u>جال</u> باز کشید. (دانه - دام)	۰/۵
۳	در گروه واژه‌های زیر دو نادرستی املایی را پیدا کرده و درستشان را بنویسید. تیره‌ایی - خوش تراش و رعنای قاعم مقام - گراف کاری - لطایف غزل - فرت عشق	۰/۵
۴	با توجه به معنی کلمه درست املایی را از داخل پرانتز انتخاب کنید. الف) صبح سپیده گنجه با گلوله آغاز شد. (صفیر - سفیر) ب) الهی همه شادی‌ها بی یاد تو است. (قرور - غرور)	۰/۵
۵	در عبارت زیر نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید. (نهاد، متمم، مستند، فعل) الف) نهان گشت کردار فرزانگان. (نهان:) ب) مطوقه به <u>مسکن</u> موش رسید. (مسکن:)	۰/۵
۶	شاخص را در جمله «سید رضا در همه امور توکلی خاص داشت». مشخص کنید. (شاخص:)	۰/۵
۷	صفت‌های بیانی زیر جزو کدامیک از انواع صفت هستند. الف) خدا شنونده همه دردهای ماست. (فاعلی - مفعولی) ب) این شاهنامه فردوسی واقعا <u>خواندنی</u> است. (مفهولی - لیاقت)	۰/۵
۸	آرایه ایات زیر را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) شقایق بر یکی پای ایستاده / چو بر شاخ زمرد جام باده (تشییه - تضاد) ب) اگر لطفش قرین حال گردد / همه ادب‌ها اقبال گردد. (تضاد - جناس)	۰/۵
۹	مشبه و مشبه به را در عبارت زیر مشخص کنید. خداوند ستارگان را چون چراغی در آسمان قرار داده که راه را به ما نشان دهد.	۰/۵
۱۰	مفهوم کنایی عبارت «سرد و گرم روزگار چشیده» چیست؟	۰/۵
۱۱	کتاب «گلستان و بوستان» اثر شاعر بزرگ است.	۰/۵
۱۲	صرف دوم شعر مقابل را بنویسید. «صبح بی تو رنگ بعد از ظهر یک آدینه دارد / »	۰/۵
۱۳	این بخش از سروده گوته، بیانگر چه دیدگاهی است؟ او تو شکر خدا کن، به هنگام رنج و شکر او کن، به وقت رستن از رنج	۰/۵
۱۴	عبارت «علم در هم بابی لایق است و عالم در آن باب بر همه فایق». به کدام گزینه اشاره دارد. الف) انسان که علم کاری را دارد در آن کار پیروز و موفق است. ب) انسان‌های قادرمند دارای علم و دانش هستند. □	۰/۵
۱۵	مارانی که بر روی دوش ضحاک روییدند، نماد چه ویژگی‌هایی هستند؟	۰/۵

۰/۵	منظور از عبارت‌های مشخص شده در جمله زیر چیست؟ (پالیز:) بوته‌ای به بوته‌ای: «گویی در پالیز سعدی می‌چریدم و از شاخه‌ای به شاخه‌ای و از بوته‌ای به بوته‌ای دیگر می‌پریدم.	۱۶
۱	معنی عبارت‌های زیر را به نثر روان بنویسید. الف) در وقت فراغ موافقت اولی تر، والا طاعنان مجال وقیعت یابند. ب) مردان بار را به نیروی همت و بازوی حمیت کشند نه به قوت تن.	۱۷
۱	معنی ابیات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) همی برخوشید و فریاد خواند / جهان را سراسر سوی داد خواند ب) چون رایت عشق آن جهانگیر *** چون شد مه لیلی آسمان‌گیر	۱۸
پخشش دوم: نگارش (۰ نمره)		
۱	نوشته زیر را بخوانید و طرح اولیه آن را در متن مشخص کنید. (عنوان، بند آغازین، بند میانی، بند پایانی) جهان هستی همه ما در مقایسه با جهان هستی بسیار کوچک هستیم. بیشتر ما به جهان هستی اهمیت نمی‌دهیم و فقط نگران محیط اطراف و خانواده خود هستیم. در حالی که جهان هستی به طرز شگفت‌انگیزی جالب است. برخی از شگفتی‌های جهان هستی مانند: سیاه‌چاله‌ها و ستاره‌های بزرگ بسیار عجیب و غریب هستند و برخی دیگر قوانین فیزیک و گرانش جالبی دارند. حتی حقایق جالبی در مورد سرعت، زمان و سیاراتی مانند زمین به قدری بحث برانگیز است که فکر می‌کنیم وجود خارجی ندارند. امروزه علم به قدری پیشرفت کرده که می‌توان تمام اطراف آن را به چشم مشاهده کرد. ما می‌توانیم دوردست‌ها را در جهان هستی ببینیم، جهان هستی به قدری بزرگ است که کسی بزرگی آن را نمی‌تواند حدس بزند. اخترشناسان معتقدند جهان قابل مشاهده است و ما می‌توانیم سیارات و ستاره‌های مختلف در کهکشان‌ها که میلیاردها سال نوری از ما فاصله دارند را مشاهده کنیم. می‌توان گفت که: جهان هستی دارای شگفتی‌های زیادی است که هر چقدر بیشتر آن را کشف کنیم بیشتر لذت می‌بریم.	۱۹
۳	درک و دریافت خود را از بیت زیر بنویسید. (رعایت اصول نگارشی الزامی است). «چو بر روی زمین باشی توانایی غنیمت دان / که دوران ناتوانایی بسی زیر زمین دارد»	۲۰

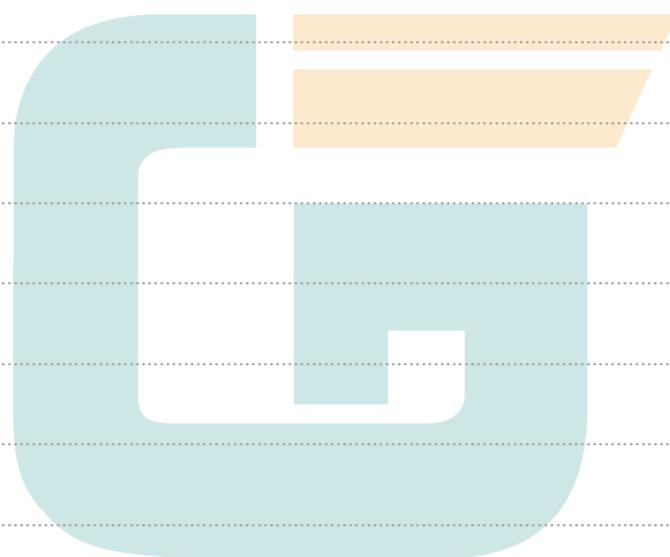
یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و با رعایت تمام اصول نگارشی متنی ادبی خلق کنید.

الف) دوستداشتمنی ترین سفر زندگی خود (گسترش محتوا براساس زمان و مکان)

ب) توصیف یکی از شخصیت‌های محبوب خود (گسترش محتوا براساس توصیف شخصیت)

سنجه‌های ارزیابی:

۱. خوش آغازی (جداییت و گیرایی، نشاندادن نمای کلی از محتوا نوشته) (۱ نمره)
۲. پرورش موضوع (بیان ساده و صمیمی، بیان احساسات مناسب با موضوع، فکر نو و سیر منطقی نوشته) (۳ نمره)
۳. خوش فرجامی (جمع‌بندی مطالب، تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن) (۱ نمره)
۴. املای واژگان (نداشتن غلط املایی)، رعایت نشانه‌های نگارشی و چارچوب کلی (۱ نمره)



پاسخ نامه

	پاسخ نامه	
۱	الف) غمگین ب) مشهور	
۲	الف) خدای جهان ب) دام	
۳	قائم مقام فرط عشق	
۴	الف) صفیر ب) غرور	
۵	الف) مسند ب) متمم	
۶	سید	
۷	الف) فاعلی ب) لیاقت	
۸	الف) تشبیه ب) تضاد	
۹	مشبه: ستارگان مشبه به: چراغ	
۱۰	با تجربه بودن	
۱۱	سعده	
۱۲	بی تو حتی مهربانی حالتی از کینه دارد	
۱۳	در همه حال خدا را شکر کن	
۱۴	الف	
۱۵	اهریمن، شیطان، ظلم	
۱۶	پالیز: بوستان و گلستان بوتهای به بوتهای: حکایت‌های سعدی	
۱۷	الف) در هنگام آسودگی همراهی بهتر است و گرنه سرزنش‌کنندگان فرصت سرزنش پیدا می‌کنند. ب) مردان بار را با نیروی تلاش و جوانمردی بلند می‌کنند نه زور.	
۱۸	الف) فریاد کشید و مردم را به عدالت دعوت کرد. ب) وقتی که پرچم عشق مجnoon چون ماه آسمان فراگیر شد.	
۱۹	عنوان نوشته: جهان هستی بند آغازین: همه ما در مقایسه با جهان هستی بسیار کوچک هستیم. بیشتر ما به جهان هستی اهمیت نمی‌دهیم و فقط نگران محیط اطراف و خانواده خود هستیم. در حالی که جهان هستی به طرز شگفت‌انگیزی جالب است. بندهای میانی: برخی از شگفتی‌های جهان هستی مانند: سیاهچاله‌ها و ستاره‌های بزرگ بسیار عجیب و غریب هستند و برخی دیگر قوانین فیزیک و گرانش جالبی دارند. حتی حقایق جالبی در مورد سرعت، زمان و سیاراتی مانند زمین به قدری بحث برانگیز است که فکر می‌کنیم وجود خارجی ندارند.	
۲۰	امروزه علم به قدری پیشرفت کرده که می‌توان تمام اطراف آن را به چشم مشاهده کرد. ما می‌توانیم دوردست‌ها را در جهان هستی ببینیم، جهان هستی به قدری بزرگ است که کسی بزرگی آن را نمی‌تواند حدس بزند. اخترشناسان معتقدند جهان قابل مشاهده است و ما می‌توانیم سیارات و ستاره‌های مختلف در کهکشان‌ها که میلیاردها سال نوری از ما فاصله دارند را مشاهده کنیم.	
۲۱	بند پایانی: می‌توان گفت که: جهان هستی دارای شگفتی‌های زیادی است که هر چقدر بیشتر آن را کشف کنیم بیشتر لذت می‌بریم.	
۲۰	براساس یافته‌های پژوهش	
۲۱	براساس یافته‌های پژوهش	