

سؤالات امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: <b>ریاضی فیزیک - علوم تجربی</b>	مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b>	تعداد صفحه: <b>۲</b>
پایه <b>دوازدهم</b> دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۹/۰۳/۱۷</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>
دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال <b>۱۳۹۹</b>	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		
ردیف	سؤالات		
نمره			

## بخش الزامی

دانش آموز عزیز به سؤالات ۱ تا ۲۱ جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید:

<b>(الف)</b>		به پیام آیات قرآنی و حدیث شریف، پاسخ دهید:	
۱	با توجه به آیه « <b>أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ</b> » نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود؟	۰/۵	
۲	در عبارت قرآنی « <b>إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ</b> » چرا خداوند مهربان، بسیار توبه کنندگان را دوست دارد؟	۰/۵	
۳	چرا در آیه « <b>وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْجَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا</b> » انسان از نزدیک شدن به زنا نهی شده است؟	۰/۵	
۴	حدیث شریف امام علی علیه السلام که می فرماید: «چه بسا احسانِ پیاپی خدا، کسی را گرفتار کند و پرده پوشی خدا او را مغرور سازد.» بیان گر کدام سنت الهی است؟	۰/۵	
<b>(ب)</b>		درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:	
۵	خداوند حقیقتی نامحدود دارد و انسان می تواند به حقیقت او احاطه پیدا کرده و ذاتش را بشناسد.	۰/۵	
۶	باید از حریم دل، پاسبانی کنیم تا آفت شرک به آن راه نیابد و عمل ما خالص برای خدا انجام شود.	۰/۵	
۷	مبنای تصمیم گیری های انسان و تعیین کننده سرنوشت او همین اختیار محدودی است که دارد.	۰/۵	
۸	بایدها و نبایدهای دینی و الهی با قوانین بشری که اهداف محدود و کوچکی دارند، قابل قیاس است.	۰/۵	
<b>(پ)</b>		جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:	
۹	جامعه ای که از تفرقه و تضاد دوری کند و به سوی ..... حرکت کند، جامعه توحیدی است.	۰/۵	
۱۰	توبه، گناهان را پاک می کند و اگر با ایمان و ..... همراه گردد، گناهان را به حسنات تبدیل می کند.	۰/۵	
۱۱	اشرافی گری برخی مسئولان و فساد اداری و مالی، یکی از عوامل عقب ماندگی ..... است.	۰/۵	
<b>(ت)</b>		ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید:	
۱۲	هر یک از عبارات قسمت الف با کدام یک از مراتب توحید در قسمت ب ارتباط دارد:	۱/۵	
	«الف»	«ب» (یک مورد اضافی است.)	
	الف) خداوند در کار آفرینش شریک و همتیایی ندارد.	۱) توحید در ربوبیت	
	ب) مخلوقات فقط به اذن خدا در جهان تصرف می کنند.	۲) توحید در مالکیت	
	ج) تدبیر و پرورش مخلوقات در دست پروردگار است.	۳) توحید در خالقیت	
		۴) توحید در ولایت	
<b>(ث)</b>		به سؤال های احکام زیر پاسخ دهید:	
۱۳	هر یک از عبارات زیر چه حکمی دارد؟ (جایز - واجب کفایی - مستحب - مکروه - حرام: یک مورد اضافی است.)	۲	
	الف) وابستگی کشور به بیگانگان با خریدن کالاهای خارجی		
	ب) استفاده از آلات موسیقی برای برنامه های فرهنگی مفید		
	ج) شرکت کردن در مجالس شادی جهت تقویت صلۀ رحم یا تبلیغ دین		
	د) ضرورت فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد		
<b>(ادامه سؤالات در صفحه دوم)</b>			

تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۳/۱۷	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		
ردیف	سوالات		نمره

**ج) به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید:**

۱۴	چرا پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله وسلم عاجزانه از خداوند می‌خواهد که او را به حال خود واگذار نکند؟	۰/۵
۱۵	هر عبادتی که از جهت کمیت و کیفیت مطابق دستور خداوند انجام گیرد، دارای کدام حُسن می‌باشد؟	۰/۵
۱۶	بیت «هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنمایی من دهم بد را سزا» نشانه کدام یک از شواهد اختیار است؟	۰/۵
۱۷	اگر جامعه‌ای در برخی موارد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج گردد، نیازمند چه توبه‌ای است؟	۰/۵

**چ) به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید:**

۱۸	ارتباط میان توحید فردی و توحید اجتماعی را شرح دهید.	۱
۱۹	تفاوت میان امتحان الهی را با امتحان بشری بنویسید.	۱
۲۰	منظور از تسویف چیست؟ چگونه شیطان از این حيله برای گمراهی جوانان استفاده می‌کند؟	۱
۲۱	یکی از مراحل توبه، جبران حقوق مردم (حق الناس) است، آن را با یک مثال توضیح دهید.	۲

**بخش انتخابی**

دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۲۲ تا ۲۹ فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید:

۲۲	در چه صورت اعتقاد به توانایی پیامبر صلی الله علیه و آله در برآوردن حاجات موجب شرک می‌گردد؟	۱
۲۳	دو مورد از میوه‌های درخت اخلاص را نام ببرید.	۱
۲۴	رابطه اراده الهی و اختیار انسان را بنویسید.	۱
۲۵	چرا قمار در اسلام حرام شمرده شده است؟	۱
۲۶	دو اصل اعتقادی را که در آیه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ...» آمده است، بنویسید.	۱
۲۷	رفتار رسول خدا صلی الله علیه و آله وسلم را با دختر خود حضرت فاطمه سلام الله علیها با هدف ارتقای جایگاه زن، بنویسید.	۱
۲۸	دو مورد از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط را نام ببرید.	۱
۲۹	علت ظهور مکاتب عرفانی و معنوی در غرب چیست و چرا نتیجه‌ای جز سردرگمی برای بشر نداشته است؟	۱

جمع نمرات ۲۴

«در پناه حضرت حق موفق باشید.»

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در <b>خرداد ماه سال ۱۳۹۹</b>	

۲	بخش الزامی:		۱ نیاز در پیدایش و بقا (۰/۵) ۲ خدا می بیند او با اینکه در دام گناه افتاده اما قلبش با اوست و از عملش پشیمان شده است. (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۸۶) ۳ موقعیت خانواده متزلزل نشود (۰/۲۵) و سلامت جسمی و روحی انسان ها به خطر نیفتد. (۰/۲۵) (درس ۸ صفحه ۱۰۱) ۴ سنت استدراج (املاء و استدراج) (۰/۵) (درس ۶ صفحه ۷۵)
	الف) پیام آیات قرآن و حدیث شریف:		
	ب) درستی یا نادرستی:		
	۵ غ (۰/۵) (درس ۱ صفحه ۱۲) ۶ ص (۰/۵) (درس ۴ صفحه ۴۳) ۷ ص (۰/۵) (درس ۵ صفحه ۵۳) ۸ غ (۰/۵) (درس ۸ صفحه ۹۷)		
۱/۵	پ) تکمیل کنید:		۹ وحدت (هماهنگی) (۰/۵) (درس ۳ صفحه ۳۵) ۱۰ عمل صالح (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۸۵) ۱۱ اقتصادی (۰/۵) (درس ۸ صفحه ۱۰۶)
	ت) کشف ارتباط:		۱۲ الف) ۳ (۰/۵) ب) ۴ (۰/۵) ج) ۱ (۰/۵) د) ۲ (درس ۲ صفحه های ۱۹ و ۲۰)
	ث) احکام:		۱۳ الف) حرام (۰/۵) ب) جایز (۰/۵) ج) مستحب (۰/۵) د) واجب کفایی (۰/۵) (درس ۸ از صفحه ۱۰۲ تا ۱۰۶)
۲	ج) پاسخ کوتاه:		۱۴ هرچه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می کند (۰/۵) (درس ۱ صفحه ۱۰) ۱۵ فعلی (۰/۵) (درس ۴ صفحه ۴۵) ۱۶ مسئولیت پذیری (۰/۵) (درس ۵ صفحه ۵۴) ۱۷ توبه اجتماعی (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۹۰)
	« ادامه راهنما در صفحه دوم »		

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در <b>خرداد ماه سال ۱۳۹۹</b>	

	(چ) پاسخ تشریحی:	
۱	میان بعد فردی و اجتماعی توحید رابطه متقابل (دوسویه) وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند، ارکان جامعه بیشتر رنگ توحیدی به خود می‌گیرد؛ (۵/۰) و هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان‌ها و حرکت به سوی خداوند آسان‌تر می‌گردد. (۵/۰) (درس ۳ ص ۳۵)	۱۸
۱	در امتحان بشری ما از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم؛ (۵/۰) ولی امتحان خداوند برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۵/۰) (درس ۶ صفحه ۷۰)	۱۹
۱	«تسویف» از ریشه «سوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم.» و آن قدر تکرار می‌کند، تا میل به توبه در او خاموش می‌شود. (۵/۰) شیطان به او می‌گوید تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری و می‌توانی در آینده توبه کنی. (۵/۰) (درس ۷ صفحه ۸۷)	۲۰
۲	توبه کننده باید بکوشد اگر ستمی بر مردم کرده است آن را جبران نماید و حقوق مادی یا معنوی آنها را در حد توان ادا کند و رضایت صاحبان حق را به دست آورد. (۱) حقوق معنوی انسان‌ها بسیار مهم‌تر از حقوق مادی آنان است. مثلاً اگر با دروغ، غیبت و تهمت آبروی انسانی ریخته شده یا ... در واقع حقوق معنوی افراد ضایع شده است و باید فرد توبه کننده به جبران حقوق از دست رفته بپردازد. (۱) (چنانچه دانش آموز مثالهای دیگری از حقوق معنوی افراد بنویسد نمره منظور گردد.) (درس ۷ صفحه ۸۹)	۲۱
	<b>بخش انتخابی:</b>	
۱	عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (درس ۲ صفحه ۲۴)	۲۲
۱	دستیابی به درجاتی از حکمت - نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه های شیطان - دریافت پاداش‌های وصف نشدنی (ذکر دو مورد، هر مورد ۵/۰ نمره) (درس ۴ صفحه های ۴۷ و ۴۸)	۲۳
۱	وجود اختیار در انسان ناشی از اراده خداست. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم، آن کار انجام نمی‌گیرد؛ لذا وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداست یعنی اراده انسان در طول اراده خداوند است. (درس ۵ صفحه های ۶۰ و ۶۱)	۲۴
	ادامه راهنما در صفحه ی سوم	

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در <b>خرداد ماه سال ۱۳۹۹</b>	

۱	قمار یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. (۰/۵) از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (۰/۵) (درس ۸ صفحه ۱۰۰)	۲۵
۱	توحید (۰/۵) - معاد (۰/۵) (درس ۹ صفحه ۱۱۱)	۲۶
۱	هر صبح پدر دریچه پنجره خانه‌اش را می‌گشود و به دخترش سلام می‌کند. هرگاه قصد سفر داشت، در منزل او را می‌زد و با او خداحافظی می‌کرد. هرگاه از سفر برمی‌گشت، فاطمه (س) اولین کسی بود که پیامبر (ص) به سراغش می‌آمد و حال او را می‌پرسید. (ذکر دو مورد کافی است ذکر هر کدام (۰/۵)) (درس ۹ صفحه ۱۱۴)	۲۷
۱	توجه به قانون (۰/۵) - مشارکت مردم در تشکیل حکومت (۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۵)	۲۸
۱	چون جوامع غربی با گذشت چند قرن و شکست‌های پی‌درپی دریافتند که علم تجربی نمی‌تواند پاسخگوی همه نیازهای انسان باشد، پس این نیاز انسان غربی به معنویت باعث ایجاد مکاتب عرفانی و معنوی شد. (۰/۵) اما به دلیل آنکه برآمده از آموزه‌های وحیانی نیستند، نتیجه‌ای جز سردرگمی برای بشر نداشته‌اند. (۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۳)	۲۹
۲۴	موفق و مؤید باشید.	

تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> (دینی، اخلاق و قرآن)
ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۲/۳۱	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p><b>الف) تدبیر در آیات قرآن و حدیث:</b></p> <p>الف) با توجه به آیه شریفه: «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» راه درست زندگی کدام است؟</p> <p>ب) با توجه به عبارت قرآنی: «أَمْ مَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ شَفَا جُرْفٍ هَارٍ» مقصود از بنای زندگی بر لبه پرتگاه چیست؟</p> <p>ج) آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>د) بر اساس عبارت قرآنی: «أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ» دو روش صحیح دعوت را بنویسید؟</p> <p>ه) حدیث شریف امام صادق علیه السلام که می فرماید: «... کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می کنند، بیشترند» دربردارنده کدام سنت الهی می باشد؟</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲	<p><b>ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:</b></p> <p>الف) دوره جوانی دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست.</p> <p>ب) احکام و قوانین دین اسلام فقط سعادت و نیک بختی اخروی و ابدی را تأمین می کند.</p> <p>ج) پیشرفت علمی، پایه های استقلال یک ملت را تقویت می کند و مانع تسلط بیگانگان می شود.</p> <p>د) از ویژگی های فرهنگ علمی دوره اسلامی، منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	<p><b>ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:</b></p> <p>الف) اگر توبه با ..... و ..... همراه باشد گناهان را به حسنات تبدیل می کند.</p> <p>ب) مخلوقات جهان، از آن جهت که به حکم و اراده الهی ایجاد می شوند به ..... الهی وابسته اند.</p> <p>ج) در احکام دین، هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که ..... آن حکم و دستور نامیده می شود.</p> <p>د) رسول خدا صلی الله علیه و آله در دوره تمدن اسلامی، با ..... و ..... خویش انقلابی عظیم در جایگاه خانواده و زن پدید آورد.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۴	<p><b>د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</b></p> <p>الف) در چه صورت استغفار بی خاصیت می شود؟</p> <p>ب) زمینه های پیدایش تمدن جدید را بنویسید.</p> <p>ج) در چه صورت یک نظام اجتماعی، توحیدی است؟</p> <p>د) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟</p> <p>ه) اگر کسی حقوق مادی یا معنوی مردم را ضایع کرده است و برای جبران به آنان دسترسی ندارد، چه باید بکند؟</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۵	<p><b>ه) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید:</b></p> <p>الف) مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان :</p> <p>۱- استحکام بخشیدن به نظام اسلامی ۲- ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام ب) بیت «این که فردا این کنم یا آن کنم» خود دلیل اختیار است ای صنم» از شواهد وجود اختیار : ۱- مسئولیت پذیری ۲- تفکر و تصمیم</p>	۱
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> (دینی، اخلاق و قرآن)
ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۲/۳۱	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p><b>(و) کشف ارتباط:</b></p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) از میوه های درخت اخلاص ب) تاثیر روزه در تقویت اخلاص ج) تفکر در آیات و نشانه های الهی</p> <p>۱) افزایش معرفت نسبت به خدا ۲) دریافت پاداش وصف ناشدنی ۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات ۴) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او</p>	۱/۵
۷	<p><b>(ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</b></p> <p>الف) توبه اجتماعی ب) امداد خاص (توفیق الهی)</p>	۰/۵ ۱
۸	<p><b>(ح) احکام</b></p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: واجب - جایز - واجب کفایی - حرام - مستحب (یک مورد اضافی است)</p> <p>۱- هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی ۲- تلاش برای پیشرفت علمی، صنعتی و افزایش تولید داخلی ۳- دادن جایزه توسط سازمانها، نهادها و افراد به ورزشکاران ۴- تولید فیلم های سینمایی و تلویزیونی، تاریخی و اجتماعی به سبب اعتلای فرهنگ اسلامی و تربیت دینی در شرایط ویژه</p>	۲
۹	<p><b>(ط) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید:</b></p> <p>الف) از مراحل تکمیلی توبه « جبران حقوق الهی » را شرح دهید. ب) با ظهور اسلام، چگونه یکی از جاهل ترین جوامع آن روز مشتاق علم گردید؟ ج) نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با دو مقدمه و یک نتیجه استدلال نمایید. د) از آثار و پیامدهای منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط، افزایش فاصله میان انسان های فقیر و غنی در جهان را شرح دهید. ه) عقیده بر توانایی پیامبر صلی الله علیه و آله و اولیاء دین علیهم السلام در بر آوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک و چه زمانی عین توحید است؟</p>	۵
	موفق و مؤید باشید.	۲۰

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۲/۳۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p><b>الف) تدبّر در قرآن کریم و حدیث:</b></p> <p>الف) راه درست زندگی یا همان صراط مستقیم، عبادت و بندگی است. ۰/۵  ب) یعنی انسان به جای اینکه سبک زندگی خود را بر مبنای دین و دستورات الهی قرار دهد که پشتوانه ای محکم و قابل اعتماد است، هوی و هوس و مکاتب دنیوی را مبنا و معیار زندگی خود قرار دهد که سرانجامی تاریک به دنبال دارد (یعنی انسان زندگی خود را بر پایه دستورات الهی بنا نکرده باشد). ۰/۵  ج) اطاعت از خدا و رسول و امام (پذیرش ولایت الهی و نفی طاغوت) ۰/۵  د) دانش استوار، اندرز نیکو، بحث و مجادله به روش نیکوتر (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۹  ه) تاثیر اعمال انسان در زندگی ۰/۵ درس ۶ صفحه ۷۸</p>	۲/۵
۲	<p><b>ب) درستی یا نادرستی گزاره ها:</b></p> <p>الف) غ درس ۷ صفحه ۹۲ (ب) غ  ج) ص درس ۱۰ صفحه ۱۳۸ (د) ص  درس ۸ صفحه ۹۹  درس ۹ صفحه ۱۲۰ (هر کدام ۰/۵ نمره)</p>	۲
۳	<p><b>ج) جای خالی</b></p> <p>الف) ایمان (۰/۲۵) - عمل صالح (۰/۲۵)  ب) قضای (۰/۵)  ج) حکمت (۰/۵)  د) گفتار (۰/۲۵) - رفتار (۰/۲۵)  درس ۷ صفحه ۸۸  درس ۵ صفحه ۵۹  درس ۸ صفحه ۱۰۲  درس ۹ صفحه ۱۱۶</p>	۲
۴	<p><b>د) پاسخ کوتاه:</b></p> <p>الف) اظهار ندامت ظاهری و گفتن کلمه استغفار در حال انجام گناه، استغفار را بی خاصیت می کند. ۰/۵  درس ۷ صفحه ۹۰  ب) ۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده ۰/۲۵  ۲- بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها ۰/۲۵  درس ۱۰ صفحه های ۱۳۳ و ۱۳۵  ج) وقتی یک نظام اجتماعی توحیدی است که حاکم و زمامدار آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد و (همان شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد) ۰/۲۵ و بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا در آورد. ۰/۲۵ درس ۳ صفحه ۳۴ ۰/۵ نمره  د) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند تغییر در نگرش انسان ها ۰/۲۵ و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. ۰/۲۵ درس ۹ صفحه ۱۱۳  ه) توبه کننده باید به نیابت آنان صدقه دهد ۰/۲۵ و برایشان دعای خیر و طلب آمرزش نماید. ۰/۲۵  درس ۷ صفحه ۹۱</p>	۲/۵



ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۲/۳۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در <b>خرداد ماه سال ۱۳۹۸</b>	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۱	<b>ه) تشخیص:</b> درس ۱۰ صفحه ۱۴۲ (ب) ۲ درس ۵ صفحه ۵۶		۵ الف) ۱
۱/۵	<b>و) کشف ارتباط:</b> درس ۴ صفحه ۴۹ (ب) ۳ درس ۴ صفحه ۴۶-۴۷ (ج) ۱		۶ الف) ۲ درس ۴ صفحه ۵۰ (ب) ۳
۱/۵	<b>ز) اصطلاحات:</b> الف) اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شد، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند «توبه اجتماعی» است. ۰/۵ نمره درس ۷ صفحه ۹۱ ب) امداد خاص خدای متعال نسبت به آنان که با نیت پاک قدم در راه حق گذارند ۰/۵ و سعادت جهان آخرت و رضایت پروردگار را هدف خود قرار دهند، «توفیق الهی» نام دارد. ۰/۵ نمره درس ۶ صفحه ۷۵		۷
۲	<b>ح) احکام:</b> (درس ۸ صفحه های ۱۰۴ تا ۱۰۸) ۱- حرام ۲- واجب ۳- جایز ۴- واجب کفایی (هر کدام ۰/۵ نمره)		۸
۵	<b>ط) پاسخ کامل:</b> الف) توبه کننده تلاش می کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. مهم ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود در پیشگاه خداوند را جبران کند؛ برای مثال، نمازها یا روزه های از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت های ترک شده را به جا آورد. ۰/۵ البته خداوند نسبت به بندگان خود مهربان است و اگر ببیند که شخص توبه کار تلاش خود را کرده و نتوانسته همه گناهان را جبران کند، بقیه موارد را خود جبران نموده و او را عفو می کند. ۰/۵ درس ۷ صفحه های ۹۰ تا ۹۱ ب) نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف ۰/۵ و تشویق های دائمی رسول خدا از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. ۰/۵ درس ۹ صفحه ۱۱۸		۹

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۲/۳۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در <b>خرداد ماه سال ۱۳۹۸</b>	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
	<p>ج) مقدمه اول: اگر به خود نظر کنیم، خود را پدیده ای می یابیم که وجود و هستی مان از خودمان نیست. در اشیای پیرامون نیز که تأمل کنیم، آنها را همین گونه می بینیم؛ حیوانات، نباتات، جمادات، زمین، ستاره ها و کهکشان ها، همه را، پدیده هایی می یابیم که وجودشان از خودشان نبوده و نیست. ( ما و این جهان پدیده هستیم یعنی وجودمان از خودمان نیست. ) ۰/۲۵</p> <p>مقدمه دوم: پدیده ها، که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد. ۰/۲۵</p> <p>نتیجه: ما و همه پدیده های جهان، در پدید آمدن و هست شدن خود به آفریننده ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این موجود برتر و متعالی «خدا» نامیده می شود. ۰/۵ درس ۱ صفحه ۷</p> <p>د) شکل گیری نظام های سیاسی جدید بر پایه قدرت سرمایه داران و نفع طلبی فزاینده آنان بود. ۰/۲۵ صاحبان سرمایه و صنعت، منابع طبیعی اکثر نقاط جهان را به بهایی بسیار اندک خریدند، ۰/۲۵ و یا با قدرت نظامی خود تاراج کردند ۰/۲۵ و کالاهای خود را با قیمت هایی بسیار سنگین به مردم همان سرزمین ها فروختند ۰/۲۵. بدین ترتیب، بخش کوچکی از جهان روز به روز غنی تر شد ولی بخش اعظم آن در فقر و تنگدستی فرو رفت. درس ۱۰ صفحه ۱۴۱</p> <p>ه) عقیده به توانایی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. ۰/۵ اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیاء از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است و از این جهت مانند اثر شفا بخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است. ۰/۵ درس ۲ صفحه ۲۴</p>		
۲۰	قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سوالات در صورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.		

## بسمه تعالی

نام: ..... اداره کل آموزش و پرورش  
 نام خانوادگی: ..... کارشناس سنجش و ارزش یابی تحصیلی  
 نام پدر: ..... آموزش و پرورش نجف آباد  
 نام درس: دین و زندگی ۳ دبیرستان و هنرستان امیرکبیر  
 نوبت امتحانی: پایانی خرداد ماه  
 پایه: دوازدهم شعبه: .....  
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱  
 ساعت شروع: ۸ صبح  
 مدت امتحان: ۷۰ دقیقه  
 (مهر و امضاء)

		نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تصحیح	
		نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:		
	بارم	(سوالات)				ردیف	
۳		<p>جای خالی را با کلمه یا عبارت مناسب پر کنید.</p> <p>الف- توبه گناهان را از قلب خارج می کند. به این جهت این عمل را ..... می گویند.</p> <p>ب- توبه در لغت به معنی ..... است.</p> <p>ج- اولین آیاتی که بر رسول خدا نازل شد و آغاز گر رسالت وی بود درباره ..... بود.</p> <p>د- سنت ..... عام ترین و فراگیرترین قانون خداوند است.</p> <p>ه- از نظر قرآن رمز رستگاری ..... است.</p> <p>ر- اراده انسان در ..... اراده الهی است و با آن منافاتی ندارد.</p>				۱	
۱/۵		<p>مشخص کنید کدام یک از عبارت های زیر صحیح و کدام یک غلط است.</p> <p>الف- با توبه همه گناهان حتی شرک آمرزیده می شود.</p> <p>ب- جوانی ظرف زمان توبه است.</p> <p>ج- ما به شرط افزایش علم خود می توانیم حکمت همه احکام الهی را دریابیم.</p> <p>د- در فرهنگ علمی دوره اسلامی ، تحصیل علم به طبقه یا قشر خاصی منحصر نبود.</p> <p>ه- رضایت سریع خدا از کسی که طلب آمرزش کرده است، نمونه ای از سنت امداد خاص (توفیق الهی) است.</p> <p>ر- وقتی کاری را درست همان گونه که خداوند فرمان داده است انجام دهیم، عمل ما دارای حسن عاقلی است.</p>				۲	
۱/۵		<p>دور کلمه مناسب خط بکشید.</p> <p>الف- به منزله روح عمل است. (شکل عمل / نیت و قصد)</p> <p>ب- اگر آبروی فردی ریخته شود یا با عملی سبب بدبینی افراد به دین شویم، این حق ضایع می شود. (حقوق مادی / حقوق معنوی)</p> <p>ج- هر گاه پیامبر از سفر بر می گشت او اولین کسی بود که به سراغش میرفت و حالش را می پرسید. ( حضرت خدیجه / حضرت فاطمه )</p> <p>د- با گذشت چند قرن و بحران ها اخلاقی جوامع غربی دریافتند که علم تجربی نمی تواند پاسخگوی همه نیاز های بشر باشد. ( علم زدگی / مصرف زدگی)</p> <p>ه- در این سنت خداوند به گناهکاران فرصت می دهد که توبه کنند اما آنها از این فرصت سوء استفاده کرده و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک می شوند. ( املاء و استدراج / سبقت رحمت بر غضب)</p> <p>ر- به معنی حتمیت بخشیدن و حکم کردن است. ( قضا / قدر )</p>				۳	



ز-انقلاب علیه خود را توضیح دهید. (۱)

خ- حکمت در علم به چه معناست؟ ( ۱ )

س- اهداف پیامبر از تشکیل جامعه عدالت محور چه بود ؟ ۳ مورد را توضیح دهید. (۱/۵)

ش- دو مورد از راه های تقویت اخلاص را نام ببرید. ( ۱ )

ک- آیا ما میتوانیم ذات و چیستی خدا را بشناسیم؟ حد شناخت ما از خداوند چیست؟ ( ۱ )



باسمه تعالی

پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: عمومی (تجربی-ریاضی)	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سؤالات امتحان شبه نهایی درس: دین و زندگی ۳	نوبت صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/ ۱ / ۲۰	
نام و نام خانوادگی:	نام دبیر:		
ردیف	سؤالات (باسخنامه دارد)		
	پیامبر اکرم (ص): اساس عقل پس از ایمان به خدا، حیا و نیک‌خویی است.		
<b>الف) با تدبر در آیات قرآن و حدیث به سؤالات زیر پاسخ دهید.</b>			
۰/۵	۱) آیه شریفه «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ» به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟		
۰/۵	۲) اولیاء در آیه شریفه «قُلْ أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ أَنْفُسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا» به چه دلیل شایستگی ولایت را ندارند؟		
۰/۵	۳) بر اساس آیه شریفه «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا» قرآن کریم رمز سعادت و رستگاری انسان را در چه چیز می‌داند؟		
۰/۵	۴) حدیث شریف امام صادق (ع) که فرمودند: «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كِفَّةِ الْمِيزَانِ كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بِلَائِهِ». به کدام سنت الهی اشاره دارد؟		
۰/۵	۵) کدام گزینه به محدودیت انسان در شناخت چستی خدا و توانایی بشر در شناخت صفات و کیستی او دارد؟		
	الف) اللَّهُمَّ لَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا ب) «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ»		
<b>ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.</b>			
۰/۵	۶) هر چه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود فقر و نیاز به خدا نیز بیشتر می‌شود.		
۰/۵	۷) تقدیر چیزی غیر از قوانین حاکم بر هستی می‌باشد.		
۰/۵	۸) مهمترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان استحکام و اقتدار نظام حکومتی آن کشور است.		
۰/۵	۹) تمدن جدید با نگاه مادی به انسان بیشترین آسیب را به نهاد خانواده وارد کرده است.		
<b>ج) جای خالی در گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</b>			
۰/۵	۱۰) یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص) ارتقاء جایگاه خانواده به عنوان کانون..... انسان و مانع اصلی فساد و تباهی بود.		
۰/۵	۱۱) وقتی یک جامعه توحیدی است که حاکم آن بر اساس..... به حکومت رسیده باشد.		
۰/۵	۱۲) کوتاهی در انجام وظیفه..... سبب محکم تر شدن گناهان اجتماعی می‌شوند.		

۱/۵	<p><b>د) کشف ارتباط</b></p> <p>۱۳) هر یک از عبارتهای ستون سمت راست با کدام یک از عبارتهای ستون سمت چپ ارتباط دارد؟</p> <p>آ) عقاید خرافاتی رهبران کلیسا  ب) اثر مثبت تمدن جدید در حوزه عدل  ج) علم زدگی</p> <p>۱) مشارکت مردم در تشکیل حکومت  ۲) عدم سازگاری تعقل با ایمان  ۳) مصرف زدگی  ۴) ظهور مکاتب عرفانی و معنوی در غرب</p>
۱ ۱	<p><b>و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</b></p> <p>۱۴) اخلاص در کاربرد دینی:  ۱۵) تسویف:</p>
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p><b>ه) پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>۱۶) یکی از راه های پیشنهادی قران برای درک وجود خداوند و شناخت صفات و افعال او کدام است؟  ۱۷) اینکه بسیاری از انسانها امروزه جهان خلقت را ملک خود تلقی کرده هرگونه بخواهند در آن تصرف می کنند نشان از بی توجهی به کدام مرتبه توحید دارند؟  ۱۸) افزایش عمر با صدقه و صلّه رحم یادآور کدام سنت الهی می باشد؟  ۱۹) کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی سبب می شد که نظام اجتماعی بر پایه قوانین و دستورات الهی استوار گردد؟</p>
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p><b>ز) احکام:</b></p> <p>۲۰) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید: حرام؛ جایز و حلال؛ واجب؛ مستحب؛ واجب کفایی؛ مکروه</p> <p>الف) فراهم کردن زیرساخت های لازم برای ایجاد پایگاه های ارتباطی بومی و داخلی توسط دولت اسلامی  ب) فراهم کردن امکانات ورزشی جهت دوری افراد جامعه از فساد در صورت ضرورت  ج) شرکت در مجالس شادی در صورت تقویت شدن صلّه رحم  د) شرط بندی حتی در بازی ها و ورزش های معمولی.</p>



ح) پاسخ مشروح و کامل دهید.

- ۱ (۲۱) چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و آفریننده جهان خدای واحد است؟
- ۱ (۲۲) روزه با داشتن چه شرایطی هم از حسن فعلی برخوردار است هم از حسن فاعلی؟
- ۱ (۲۳) قوانین حاکم بر زندگی انسان ها چه تاثیری بر زندگی ما دارد؟
- ۱ (۲۴) مسئولین در مدیریت اقتصاد کشور باید به دنبال تحقق چه اهدافی باشند دو مورد را بیان کنید.
- ۱ (۲۵) ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام برای رسیدن به هدف احیای تمدن اسلامی چه ضرورتی دارد؟
- ۱ (۲۶) آیا می توان گفت همه کارها با اراده خداوند انجام می شود و در عین حال انسان هم موجودی مختار است؟ چگونه؟
- ۱/۵

باسمه تعالی

پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		رشته: تجربی ریاضی		تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سؤالات امتحان شبه نهایی درس: دین و زندگی ۳		نوبت صبح		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱/۲۰	
نام و نام خانوادگی:			نام دبیر:		
ردیف		نمره			
راهنمای تصحیح					
<b>الف) تدبر در آیات و روایات</b>					
۱	۰/۵	خردگرایی و علم دوستی درس ۹ صفحه ۱۱۶			
۲	۰/۵	زیرا حتی برای سود و زیان خود نیز اختیاری ندارند درس ۲ صفحه ۲۲			
۳	۰/۵	ترکیه نفس درس ۸ صفحه ۹۴			
۴	۰/۵	سنت ابتلا و امتحان درس ۶ صفحه ۶۸			
۵	۰/۵	گزینه ب درس ۱ صفحه ۱۳			
<b>ب) ص/غ</b>					
۶	۰/۵	غلط درس یک صفحه ۱۰			
۷	۰/۵	غلط درس ۵ صفحه ۵۷			
۸	۰/۵	صحیح درس ۱۰ صفحه ۱۳۵			
۹	۰/۵	صحیح درس ۱۰ صفحه ۱۳۵			
<b>ج) جای خالی</b>					
۱۰	۰/۵	رشد و تربیت درس ۹ صفحه ۱۱۲			
۱۱	۰/۵	فرمان خدا درس ۳ صفحه ۳۴			
۱۲	۰/۵	امر به معروف و نهی از منکر درس ۷ صفحه ۸۸			

باسمه تعالی

د) کشف ارتباط

	آ(۲) عدم سازگاری تعقل با ایمان ۰/۵	درس ۱۰ صفحه ۱۲۸	
۱۳	ب(۱) مشارکت مردم در تشکیل حکومت ۰/۵	درس ۱۰ صفحه ۱۳۳	
	ج(۴) ظهور مکاتب عرفانی و معنوی در غرب ۰/۵	درس ۱۰ صفحه ۱۳۱	

ه) تعریف اصطلاح

۱	یعنی شخص اندیشه و دل خود را جایگاه خدا کند ۰/۵ و عملش را فقط برای رضای خداوند ۰/۲۵ و همانگونه که او دستور داده انجام دهد ۰/۲۵ درس ۴ صفحه ۴۴		۱۴
۱	تسویف از ریشه سوف ب ۰/۲۵ معنای امروز و فردا کردن ۰/۲۵ و کار امروز را به فردا انداختن که درباره توبه به معنای تاخیر در توبه است. ۰/۵ درس ۷ صفحه ۸۵		۱۵

و) پاسخ کوتاه

۰/۵	تفکر درباره نیازمند بودن جهان در پیدایش خود به آفریننده درس ۱ صفحه ۷		۱۶
۰/۵	بی توجهی به توحید در مالکیت درس ۳ صفحه ۳۶		۱۷
۰/۵	تاثیر اعمال انسان در زندگی او درس ۶ صفحه ۷۴		۱۸
۰/۵	معیار ولایت پذیری درس ۹ صفحه ۱۰۹		۱۹

ز) احکام

۲	الف: واجب ۰/۵ صفحه ۱۰۱ ب) واجب کفایی ۰/۵ صفحه ۱۰۳ ج) مستحب ۰/۵ صفحه ۱۰۲ د) حرام ۰/۵ صفحه ۱۰۲	درس ۸	۲۰

ح) پاسخ کامل

۱	(این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان هستند یا با یکدیگر همکاری کرده اند تا جهان را بیافرینند بدین معناست که این خدایان محدود و ناقص اند و به تنهایی نمی توانند کل جهان را خلق کنند ۰/۵). (اگر تصور کنیم مثلاً دو خدای A و B داریم خدای A یک سری کمالات دارد و خدای B نیز یکسری کمالات؛ اگر هر دو خدا		۲۱

## باسمه تعالی

	<p>کاملاً شبیه هم باشند که یک خدا می شوند. اگر متفاوت باشند پس هر کدام نسبت به یکدیگر نقص هایی دارند یعنی خدای A کمالاتی دارند که خدای B ندارد و خدای B نیز دارای کمالاتیست که خدای A ندارد (چنین خدایان ناقصی خود نیازمند هستند ۰/۲۵ و شایستگی خدایی را ندارند ۰/۲۵) بنابراین تصور چند خدایی اشتباه است. درس ۲ صفحه ۲۱</p>
۱	<p>روزه اگر دقیقاً طبق فرمان خداوند انجام شود ۰/۲۵ یعنی بعد از اذان صبح تا اذان مغرب از مبطلات روزه پرهیز شود ۰/۲۵ در این صورت دارای حسن فعلی است و اگر فقط برای رضایت خدا و نه اهداف دیگر گرفته شود ۰/۲۵، دارای حسن فاعلی است. ۰/۲۵ درس ۴ صفحه ۴۵</p>
۱	<p>موجب نگرش صحیح ما نسبت به تلخی ها و شیرینی ها شکست ها و موفقیت ها بیماری و سلامت و به طور کلی همه حوادث زندگی میشود و این شناخت در روابط ما با خدا خود خلقت و دیگران تاثیر زیادی دارد درس ۶ صفحه ۶۷</p>
۱	<p>سه هدف باید در نظر گرفته شود اول استقلال اقتصادی و عدم سلطه و نفوذ بیگانگان دوم پیشروی به سوی عدالت قسط و کاهش فاصله طبقاتی سوم حرکت به سوی آبادانی و عمران در عین دوری از دنیا زدگی و تجمل گرایی ذکر دو مورد کافیست. هر مورد ۰/۵ نمره درس ۸ صفحه ۱۰۳</p>
۱	<p>از آنجا که میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و عقلانی برقرار باشد و نمی توان حق را با روش های اشتباه به دیگران برسانیم ۰/۲۵ و دین اسلام هم یک دین منطقی و استدلالی است ۰/۲۵ و تمام آموزه های آن بر اساس حکمت الهی تنظیم شده پس باید توجه کنیم که ۰/۲۵ برای تبلیغ ایندین باید چهره عقلانی و منطقی دین اسلام را نشان داد ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۳۲</p>
۱/۵	<p>هر کاری که انجام میشود یکسری علت هایی در آن دخیل هستند گاهی آن علت ها با یکدیگر رابطه عرضی دارند و گاه رابطه طولی وقتی رابطه طولی بین علت ها برقرار باشد یعنی علت ها از هم مستقل نیستند و به یکدیگر وابسته اند مانند رابطه اختیار انسان و خداوند در انجام کارهای بشر ۰/۲۵ اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده خداوند و خواست اوست خداوند اراده کرده که انسان مختار و دارای اراده باشد ۰/۵. بنابراین در فعل اختیاری تا وقتی که ما خودمان اراده کاری را نکرده ایم آن کار انجام نمی گیرد ۰/۲۵. در عین حال وجود ما اراده ما و عملی که از ما سر میزند همگی وابسته به اراده خداوند است ۰/۲۵ یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. ۰/۲۵ درس ۵ صفحه ۵۹</p>
	<p><b>توجه شود در پاسخ به سؤالات نیاز نیست عین عبارات کتاب آورده شود بلکه در صورت رساندن مفهوم اصلی، نمره منظور گردد.</b></p>

«بسمه تعالی»

نام و نام خانوادگی:		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ: ۱۴۰۲ / ۱	تعداد صفحه: ۲
آموزش و پرورش ناحیه ۴ استان خراسان رضوی				
ردیف	سوالات پاسخ‌نامه دارد.			
آ	با تدبر در آیات قرآن و احادیث زیر، به سوالات پاسخ دهید.			
۱	۱ - با دقت در آیه (( وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ... خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ، ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ )) بیان کنید: الف- این آیه مربوط به چه کسانی است؟ ب- عاقبت این افراد چگونه خواهد بود؟			
۲	۲ - آیه (( وَ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ )) اشاره به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی دارد؟			
۳	۳ - پاداش الهی برای کسی که ((باز گردد و ایمان آورد و عمل صالح انجام دهد)) چیست؟			
۴	۴ - رسول اکرم(ص) می فرمایند: ((عبادت ده جزء دارد که نه جزء آن..... است.			
۵	۵ - پیامبر اکرم(ص): برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل ..... بر زبان آورد.			
ب	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص یا غ) مشخص کنید.			
۶	۶ - انسان های آگاه دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می کنند و خود را نیازمند عنایات پیوسته او می دانند.			
۷	۷ - انتخاب هر یک از سبک های گوناگون، مسیر زندگی ما را تغییر می دهد و سرنوشت دنیای ما را رقم می زند.			
۸	۸ - سرآغاز هر حرکت، اندیشه و تفکر است. گام بعد، حرکت برای کسب کمالات و مدارج معنوی و انسانی است.			
۹	۹ - مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان، مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد شهادت و صبر است.			
پ	جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.			
۱۰	۱۰ - هر کدام از ما، بر اساس ..... خدا را می یابیم و حضورش را درک می کنیم.			
۱۱	۱۱ - خداوند در قرآن کریم، اخلاق، احکام و همه اعمال فردی و اجتماعی مومنان را بر مدار ..... قرار داده است.			
۱۲	۱۲ - در علل ..... هر عامل به طور مستقیم نقشی خاص را بر عهده دارد که با نقش دیگری متفاوت است.			
۱۳	۱۳ - در میان مخلوقات، انسان موجودی است که می تواند با پیروی از ..... علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند و انقلاب نماید.			
ت	کشف ارتباط (هر عبارت سمت راست با کدام عبارت سمت چپ رابطه دارد؟)			
۱۴	۱۴ - مخلوقات جز به اجازه خداوند نمی توانند در جهان تصرف کنند.			
۱۵	۱۵ - خداوند در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد.			
۱۶	۱۶ - علت پذیرش توحید در ولایت			
۱۷	۱۷ - تدبیر جهان به دست خداست و جهان را به سوی مقصدی که برایش معین فرموده هدایت می نماید.			
ت	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید - تعریف اصطلاح			
۱۸	۱۸ - اصطلاح ((قضای الهی)) به چه معناست؟			
۱۹	۱۹ - در کدام یک از سنت های الهی، (( هویت و شخصیت های انسان ها )) ساخته می شود و شناخته می گردد؟			
۲۰	۲۰ - رسول خدا(ص) در کنار دعوت به توحید، مردم را با چه مطلبی آشنا کرد؟			
«ادامه در صفحه دوم»				

ج	گزینه مناسب را انتخاب کنید.
۲۱	وجود کدام خصوصیت در عمل، به آن ((روح)) می بخشد؟ الف) تفکر کردن      ب) حُسن فاعلی      ج) حُسن فعلی
۲۲	«بازاً بازاً، هرآنچه هستی بازاً      گر کافر و گبر و بت پرستی بازاً» این بیت با کدام یک از ((حیله های شیطان)) مرتبط است؟
۲۳	الف) نا امید کردن از رحمت الهی      ب) به تأخیر انداختن توبه (تسویف) ج) گام به گام کشاندن به سوی گناه «آنان که با نیت پاک، قدم در راه حق می گذارند و در این راه سعی و تلاش می کنند» و (( کسانی که با حق دشمنی و لجاجت می ورزند)) به ترتیب، در دایره سنت ..... و ..... قرار می گیرند.
	الف) امداد - سبقت رحمت بر غضب      ب) ابتلا - تاثیر اعمال انسان بر زندگی او ج) توفیق - املا و استدراج
ح	احکام (( حکم فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید.))
۲۴	۱/۵ ((واجب - حرام - مستحب - واجب کفایی)) - فراهم کردن امکانات ورزش و بازی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی بند و باری
۲۵	- موسیقی برای بی بند و باری و تقویت شهوت و تحریک آن و مناسب مجالس لهو و لعب
۲۶	- اجتناب از زندگی اشرافی و تجملی برای مسئولین و مدیران کشور
ح	به سوالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.
۲۷	۱ - این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان اند یا با همکاری دیگران این جهان را آفریده اند به چه معناست؟
۲۸	۱ - منظور از ((بعد اجتماعی توحید)) چیست؟ و مهم ترن رکن یک جامعه چیست؟
۲۹	۱ - از میوه های درخت اخلاص ((دستیابی به درجاتی از حکمت)) را توضیح دهید.
۳۰	۱ - رابطه اختیار و اراده انسان با اراده الهی و خواست خدا را توضیح دهید.
۳۱	۱/۵ - (( تزکیه نفس)) چه زمانی اتفاق می افتد؟ این کار با چه چیز آغاز می شود و برای تداوم آن باید چه کرد؟
۳۲	۱ - قرآن کریم در بیان اوصاف (( نمازگزاران)) و ((تکذیب کنندگان)) به ترتیب چه تعبیری به کار برده است؟
۳۳	۱ - به چه دلیل کشور انگلیس، ناچار به ایجاد وزارت خانه ای به نام ((وزارت تنهایی)) شده است؟

پانچ اسٹاپس مجری

- ① انسانی کہنہ بظاہر حکم آمدنی و دست خداوند را عبادت زندگی میں کند اور بلائی پیش آید، از خدا رو بگردان من شوند
- بہا ان افراد در دنیا و آخرت، زبان من ببندو (چیز زبان آشکار من شوند)

(صفحہ ۲۴)

- ② عدالت خواہی و حق طلبی (صفحہ ۱۱۰ و ۱۱۱)
- ③ خداوند ناکھان انسان را بہ عینت تبدیل من کند (صفحہ ۱۳)
- ④ کسب دگر جلال (صفحہ ۱۰۳)
- ⑤ سلطانی سنگر (صفحہ ۱۱۰)
- ⑥ دست (صفحہ ۱۰)
- ⑦ نادرست (صفحہ ۳۰)
- ⑧ دست (صفحہ ۷۹)
- ④ نادرست (صفحہ ۱۳۵)
- ⑩ فقرات خویش (صفحہ ۷)
- ⑪ توحید (صفحہ ۱۸)
- ⑫ علل عرضی (صفحہ ۵۸)
- ⑬ عقل (صفحہ ۸۱)



- ۱۱۴ ← ب. توحید در مالیت (صفحه ۱۹)
- ۱۱۵ ← آ. توحید در خالقیت (صفحه ۱۹)
- ۱۱۶ ← ب. توحید در مالیت (صفحه ۱۹)
- ۱۱۷ ← ت. توحید در ربوبیت (صفحه ۲۰)

۱۱۸ به این مفسر است که احدا و پیاده کردن نفسه همچنان با همه موجودات آن به اراده خداست.  
(صفحه ۵۹)

- ۱۱۹ ابتلاء (صفحه ۴۸)
- ۱۲۰ افعال نفاه انسانها را از محدوده زندگی دنیایی فریب دهد و آنان را با زندگی در آخرت آشنا کند.  
(صفحه ۱۰۴)

۲۱ (ب) حسن فاعلی (صفحه ۷۴)

۲۲ (الف) نالید کردن از جهت الهی (صفحه ۸۴)

۲۳ (ج) تومین - املا و استخراج (صفحه ۱۷۲)

۲۴ واجب کفایی (صفحه ۱۰۳)

۲۵ حرام (صفحه ۱۰۲)

۲۶ واجب (صفحه ۱۰۴)

۲۷ به معنای آن است که هر کدام از آن خدایان محدود و نامتناهی هستند و به تنهایی نمی توانند عمل جهان را خلق کنند همچنین به معنای آن است که هر کدام از خدایان مالاکی دارند که دگری آن مالات را ندارد و گرنه عمل محدود می شوند و دیگر خدایان نیستند چنان خدایان نامتناهی، خود، نیازمند هستند و هر یک از آن به خالق کامل و بی نیازی احتیاج دارند که نیازشان را برطرف نماید.  
(صفحه ۱۹)

۲۸ بعد از احتیاج و حید به معنای قرار دادن همه احوال یک جامعه در جهت خداوند و اطاعت به جانب او است - حکومت (صفحه ۳۵)



۳۹) حکایت به معنای علم محکم در استوار و به نور از حقیقت است که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می‌دهد و مانع لغزش‌ها و تباهاها می‌شود. انسان حکیم، به درجایی از بصیرت و روشن بینی می‌رسد که می‌تواند در شرایط سخت و پیچیده، حق را از باطل تشخیص دهد و توفیق باطل نشود. خداوند در قرآن کریم، علاوه بر آنکه لغز را به داشتن حکمت، توصیف کرده، سفارش‌های ارزنده و حکیمانه‌ای از انسان نقل کرده است.  
(صفحه ۱۶۷)

۳۰) وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر، خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده‌ایم، آن کار انجام نمی‌گیرد؛ در عین حال، وجود ما، اراده‌ها و عملی که از ما سر می‌زند، همگی وابسته به اراده خداست؛ یعنی اراده انسان در فعل اراده خداست و این منافات ندارد.  
(صفحه ۵۹)

۳۱) زمانی که نفس ما از آلودگی‌ها پاک شود، این کار با توبه از ناهای آغاز می‌شود؛ اما برای توبه پاک ماندن جان در دل انسان، می‌بایست علاوه بر توبه به سایر دستوراتی که خداوند فرموده است عمل نمود.  
(صفحه ۹۴)

۳۲) نماز، نذران، در مال خود برای محرومان و فقیران نذر حق مقرر کرده‌اند.  
تکلیف شدگان؛ بیسای را از خود می‌رانند و دیگران را به اتمام مسائل ششگون نفرین نماید. (صفحه ۱۱۰)

۳۳) خودپاشی نهاد خانواده؛ امروزه شمار فزاینده‌ای از کودکان در غرب، در خانواده‌ها یا خانه‌های نوزاد می‌تولدند که پدر یا مادر در آن حاضر نیست و آن بزرگم که حاضر است چون نفری تواند یک نفره و ضعیف پدر و مادر را توانان انفا کند غالباً از زیر بار مسئولیت که پدرها و مادرها در خانواده‌های امصل برای انتقال دادن از این‌ها ایجاب می‌شود به جوانان برعهده داشته‌اند شانه‌هایی می‌تند که من امر باعث شده است که فقط در کشور انگلیس ۴ میلیون نفر تنها از زندگی کنند، به گونه‌ای که دولت این کشور ناچار شده دراز خانه‌ای به نام دراز تنهای ایجاد کند.  
(صفحه ۱۳۵)

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

	<p style="text-align: center;"><b>تدبر در آیات قرآن و حدیث</b></p> <p>۱. آیه شریفه «... ما لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» به کدامیک از مراتب توحید اشاره دارد؟</p> <p>۲. در آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»، خداوند از انسان ها چه درخواستی دارد؟</p> <p>۳. آیه مبارکه «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ...» بیانگر حاکمیت کدام سنت الهی بر زندگی انسان ها است؟</p> <p>۴. با توجه به سخن امام علی علیه السلام که می فرماید: «التَّوْبَةُ تَطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَتَغْسِلُ الذُّنُوبَ»، توبه چه ثمراتی دارد؟</p> <p>۵. خداوند در آیه مبارکه «لَا تَقْرَبُوا الزَّانَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا» از کدام گناه کبیره نهی می فرماید؟</p>	۱		
	<p style="text-align: center;"><b>درستی یا نادرستی گزاره ها ( ص / غ )</b></p> <p>۶. همچنان که یک مدرسه پس از ساخته شدن بی نیاز از بنا است، موجودات نیز پس از پیدایش، بی نیاز از خدایند.</p> <p>۷. حُسن فعلی به معنای انجام دادن عمل به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است، می باشد.</p> <p>۸. زندگی توحیدی، ریشه در جهان بینی توحیدی دارد.</p> <p>۹. یکی از ویژگی های فرهنگ علمی دوره اسلامی منحصر بودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص اجتماعی است.</p> <p>۱۰. ما، می توانیم به وجود خداوند پی ببریم و صفات او را بشناسیم اما نمی توانیم چیستی او را دریابیم.</p> <p>۱۱. اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت های مادی و طاغوت ها برآید، گرفتار شرک عملی شده است.</p>	ب		
	<p style="text-align: center;"><b>کامل کردنی</b></p> <p>۱۲. اگر انسانی معتقد باشد که می تواند مستقل از خداوند، امور را تدبیر کند، گرفتار شرک در ..... شده است.</p> <p>۱۳. در تمدن اسلامی، یکی از اهداف مهم پیامبر ﷺ ارتقاء جایگاه ..... به عنوان کانون رشد و تربیت انسان ها بود.</p> <p>۱۴. رسول خدا ﷺ نه تنها همه را دعوت به علم آموزی کرد، بلکه آموختن علم را برای مردم، ..... دانست.</p> <p>۱۵. «توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت»، از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه ..... است.</p>	پ		
	<p style="text-align: center;"><b>کشف ارتباط</b></p> <p>۱۶. هر یک از عبارت های ستون سمت راست با کدام یک از عبارت های ستون سمت چپ ارتباط دارد؟</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>(یک مورد اضافی است)</p> <p>۱. علم زندگی</p> <p>۲. رشد سریع علم</p> <p>۳. عامل استحکام نظام اسلامی</p> <p>۴. مصرف زندگی</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>(أ) تقویت اتحاد ملی</p> <p>(ب) علوم تجربی، تنها رمز سعادت ملت ها</p> <p>(پ) غفلت انسان غربی از تکامل بعد معنوی خویش</p> </td> </tr> </table>	<p>(یک مورد اضافی است)</p> <p>۱. علم زندگی</p> <p>۲. رشد سریع علم</p> <p>۳. عامل استحکام نظام اسلامی</p> <p>۴. مصرف زندگی</p>	<p>(أ) تقویت اتحاد ملی</p> <p>(ب) علوم تجربی، تنها رمز سعادت ملت ها</p> <p>(پ) غفلت انسان غربی از تکامل بعد معنوی خویش</p>	ت
<p>(یک مورد اضافی است)</p> <p>۱. علم زندگی</p> <p>۲. رشد سریع علم</p> <p>۳. عامل استحکام نظام اسلامی</p> <p>۴. مصرف زندگی</p>	<p>(أ) تقویت اتحاد ملی</p> <p>(ب) علوم تجربی، تنها رمز سعادت ملت ها</p> <p>(پ) غفلت انسان غربی از تکامل بعد معنوی خویش</p>			
	<p style="text-align: center;"><b>کوتاه پاسخ</b></p> <p>۱۷. اصل و حقیقت توحید به چه معناست؟</p> <p>۱۸. در چه صورت توبه، گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟</p> <p>۱۹. منظور از حکمت در دستورات و احکام الهی چیست؟</p> <p>۲۰. براساس احکام اسلام در چه صورت ورزش مستحب و دارای پاداش اخروی است؟</p>	ث		
	<p style="text-align: center;"><b>تعریف اصطلاحات</b></p> <p>۲۱. تسویف</p> <p>۲۲. اختیار</p>	ج		
۰/۵	ادامه سوالات در صفحه دوم			

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۰/۲۵	<b>انتخاب گزینه مناسب</b> 23. کدام مورد درباره تکرار توبه صحیح می باشد؟ (أ) تکرار توبه در پی شکستن آن، به معنای دور شدن توبه کار از خداوند است. (ب) توبه واقعی موجب محبوب شدن توبه کار نزد خداوند و جلب رحمت او می شود.	
۰/۲۵	24. درباره زمان توبه، کدام مورد صحیح است؟ (أ) زمانی که، امکان توبه بیشتر، انجام آن آسانتر و جبرانش راحت تر باشد. (ب) وقتی که، خصلت ها در انسان تثبیت شده باشد و انعطاف آدمی کم شده باشد.	
۰/۲۵	25. در چه صورتی می توان گفت که شخص گناه کار از گناه خود، توبه کرده است؟ (أ) اگر پس از انجام گناه، احساس پشیمانی کند و بگوید هرگز چنین کاری نمی کنم. (ب) وقتی که ذکر « اَسْتَغْفِرُ اللهَ » را بر زبان جاری کند حتی بدون پشیمانی قلبی.	ج
۰/۲۵	26. درباره توبه، کدام گزینه نادرست است؟ (أ) در توبه همیشه باز است و باید لحظه های توفیق را شکار کرد. (ب) توفیق توبه همیشه میسر است و می توان خود را در دامن مهر خداوند انداخت.	
۲	<b>احکام</b> 27. احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید: (واجب کفایی - مستحب - واجب - حرام) (أ) اجتناب مسئولان کشور از زندگی اشرافی و تجمل گرایی (ب) ایجاد پایگاه اینترنتی به منظور مقابله با اندیشه های کفر آمیز و ابتذال اخلاقی (پ) تولید، توزیع و تبلیغ انواع آثار هنری به منظور مقابله با تهاجم فرهنگی (ت) تکثیر و کپی آثار ادبی، علمی و هنری بدون دریافت اجازه از پدید آورندگان آن	ح
۱ ۱ ۱ ۱ ۱/۵ ۲	<b>پاسخ کامل (تشریحی)</b> 28. کسانی که می پندارند قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است، چه پندار نادرستی از تقدیر دارند؟ 29. از میوه های درخت اخلاص « دریافت پاداش های وصف نشدنی » را همراه با ذکر نمونه توضیح دهید. 30. منظور از « انقلاب علیه خود » در توبه چیست؟ 31. مفهوم سنت « امداد خاص ( توفیق الهی ) » و یکی از جلوه های آن را توضیح دهید. 32. رسول خدا ﷺ در راستای دو معیار تمدن اسلامی یعنی « ایمان به توحید » و « ایمان به معاد » چه کردند؟ 33. آشنایی با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید اروپا از چه جهاتی برای ما مسلمانان مطلوب است؟	خ
۲۰	<b>موفق و مؤید باشید.</b> جمع	

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	

۲/۵	<b>(أ) تدبیر در آیات قرآن و حدیث</b>		
	درس ۲ ص ۱۹	نمره /۵	۱- توحید در ولایت
	درس ۳ ص ۳۲	نمره /۵	۲- عبادت و پرستش خداوند
	درس ۶ ص ۶۵	نمره /۵	۳- سنت املاء و استدراج
	درس ۷ ص ۸۳		۴- پاک شدن دل‌ها از آلودگی‌ها (۲۵/.) و شستشوی گناهان (۲۵/.)
	درس ۸ ص ۹۹	نمره /۵	۵- زنا (ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع)
۱/۵	<b>(ب) درستی و نادرستی گزاره‌ها: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</b>		
	۸- ص درس ۳ ص ۳۰	۷- ص درس ۴ ص ۴۵	۶- غ درس ۱ ص ۹
	۱۱- ص درس ۳ ص ۳۳	۱۰- ص درس ۱ ص ۱۳	۹- غ درس ۹ ص ۱۱۷
۱	<b>(پ) جای خالی: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</b>		
	۱۱۲ درس ۹ ص ۱۱۲	۱۳- خانواده	۱۲- ربوبیت درس ۲ ص ۲۲
	۱۳۰ درس ۱۰ ص ۱۳۰	۱۵- علم	۱۴- واجب درس ۷۹ ص ۱۱۴
۱/۵	<b>(ت) کشف ارتباط: (هر مورد ۵/۰ نمره)</b>		
	درس ۱۰ ص ۱۳۵ و ۱۳۰	۴ (پ)	۱۶- (أ) ۳ (ب) ۱
۲	<b>(ث) پاسخ کوتاه: (هر مورد ۵/۰ نمره)</b>		
	درس ۲ ص ۱۹	۱۷- اعتقاد به این که خدا یگانه است. (خدا بی‌همتاست ، خدا شریک ندارد)	
	درس ۷ ص ۸۳	۱۸- اگر توبه، همراه با ایمان و عمل صالح باشد.	
	درس ۸ ص ۹۶	۱۹- هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم نامیده می‌شود.	
	درس ۸ ص ۹۷	۲۰- اگر ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی باشد.	
۱	<b>(ج) تعریف اصطلاحات (هر مورد ۵/۰ نمره)</b>		
	درس ۷ ص ۸۵	۲۱- به تأخیر انداختن توبه (۵/۰ نمره) (فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کنم و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند تا این که میل به توبه در او خاموش می‌شود).	
	درس ۵ ص ۵۳	۲۲- یک حقیقت وجدانی، به معنای توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است.	
۱	<b>(چ) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</b>		
	درس ۷ ص ۸۸-۸۲	۲۴) أ	۲۳- ب
		۲۵) أ	۲۴) ب
		۲۶) ب	۲۳- ب
۲	<b>(ح) احکام: (هر مورد ۵/۰ نمره)</b>		
	درس ۸ ص ۱۰۱ و ۱۰۴	پ) واجب کفایی	۲۷- (أ) واجب (ب) مستحب
		ت) حرام	
۱	<b>(خ) پاسخ تشریحی:</b>		
	درس ۵ ص ۵۷	۲۸- آنان تصور می‌کنند که تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو و هر نظمی را برهم می‌زند.	

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> <b>(دینی، اخلاق و قرآن)</b>
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	

۱	۲۹- بندگی خالصانه خداوند پاداش هایی دارد که چه بسا در ذهن ما نگنجد و از تصور و تخیل ما فراتر رود. (۵/ نمره) از جمله این پاداش های وصف ناشدنی، دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه خداوند است. (۵/ نمره) درس ۴ ص ۴۸
۱	۳۰- انسان می تواند در برابر موانع درونی خود ایستادگی کرده و علیه خود انقلاب کند. ( با پیروی از عقل علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند.) ( انقلاب و قیام خود عالی انسان علیه خود دانی) ( انقلاب نفس لواحه علیه نفس اماره) درس ۷ ص ۸۱
۱	۳۱- در اصطلاح دینی، توفیق به معنای آسان نمودن است، یعنی خداوند شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک قدم در راه حق می گذارد و در این راه سعی و تلاش می کند چنان فراهم می سازد که وی بتواند آسان تر به مقصد برسد؛ این امداد خاص خداوند « توفیق الهی» نام دارد. (۵/ نمره) یکی از جلوه های این توفیق، نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است. (۵/ نمره) (و یکی دیگر از جلوه های این توفیق، ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن است مانند یافتن دوست خوب). درس ۶ ص ۷۱
۱/۵	۳۲- رسول اکرم ﷺ از همان ابتدای دعوت مردم را به یکتا پرستی دعوت کرد و فرمود: « ای مردم بگوئید معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید.» (۷۵/ نمره) رسول خدا ﷺ در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد و آنان را با زندگی در آخرت آشنا کرد. (۷۵/ نمره) درس ۹ ص ۱۰۹
۲	۳۳- اول آنکه ما مسلمانان مانند سایر ملت ها با این تمدن ارتباط مستقیم داریم؛ بنابراین هم تحت تأثیر آن قرار می گیریم و هم می توانیم بر آن اثر بگذاریم؛ هر قدر، آگاهی و هوشیاری ما بیشتر باشد، قدرت تأثیر گذاری ما بیشتر خواهد بود. (۱ نمره) دوم آنکه، بررسی ضعف ها و قوت های این تمدن در عرصه های مختلف این کمک را به ما می کند که در راستای احیای تمدن اسلامی از نقاط قوت این تمدن بهره مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف ها و آسیب های آن بتوانیم برنامه ریزی درست و کم اشتباهی را برای سامان دهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (۱ نمره) درس ۱۰ ص ۱۲۷
۲۰	مصحح گرامی!، نوشتن عین عبارات های کتاب یا راهنمای تصحیح الزامی نیست، چنانچه مفهوم را رسانده باشد، کافی است.

سؤالات امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۲</b> (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: <b>ریاضی فیزیک - علوم تجربی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b>
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۲/۰۲/۳۱</b>	تعداد صفحه: <b>۲</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

**الف) با تدبیر در آیات قرآن و روایت، به سؤالات زیر پاسخ دهید.**

۱	عبارت قرآنی « قُلْ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ » ناظر به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟	۰/۵
۲	آیه شریفه « قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ... » در تقابل با کدام یک از حیل‌های شیطان است؟	۰/۵
۳	عبارت « وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا: وَ عَطَايَا بِرُؤُوسِ الْأَعْنَاقِ » بیانگر کدام سنت الهی است؟	۰/۵
۴	بازتاب و نتیجه اعتقاد به آیه « ... مَا لَهُم مِّن دُونِهِ مِن وَلِيٍّ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا » کدام یک از مراتب توحید است؟	۰/۵
۵	با توجه به حدیث شریف « يَا مَعْشَرَ التُّجَّارِ، الْفَقْهَ ثُمَّ الْمَتَجِرَ » چرا یادگیری مسائل شرعی تجارت، مقدم بر تجارت است؟	۰/۵

**ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با ( ص / غ ) مشخص کنید.**

۶	« توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت » از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم است. ( )	۰/۲۵
۷	برخلاف دیدگاه قرآن کریم، در اروپا، زن بر اساس تورات، موجود درجه دوم تلقی می‌شد. ( )	۰/۲۵
۸	زبان حال دائمی موجودات، عرض نیاز به خداوند هم در مرحله پیدایش و هم در مرحله بقاست. ( )	۰/۲۵
۹	پرستش و اطاعت خداوند به عنوان تنها مبدأ و خالق جهان، بیانگر توحید در خالقیت است. ( )	۰/۲۵

**ج) جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.**

۱۰	کسی که اختیار را در سخن یا بحث انکار می‌کند، در ..... از آن بهره می‌برد.	۰/۵
۱۱	از نظر قرآن کریم ..... کسانی هستند که دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌کنند.	۰/۵
۱۲	انسان بر اساس ..... خدا را می‌یابد و حضورش را درک می‌کند که به آن شناخت اولیه گویند.	۰/۵
۱۳	رواج ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، بازگشتی به دوران ..... است که تزلزل بنیان خانواده را در پی دارد.	۰/۵

**د) کشف ارتباط**

۱	هر یک از عبارت‌های سمت راست با کدام یک از عبارت‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون چپ، یک مورد اضافی است)	
۱۴	ایجاد وزارت خانه ای به نام تنهایی در انگستان	الف) ترسیم چهره منطقی دین اسلام
۱۵	نظریات و کشفیات جدید در علوم مختلف	ب) فروپاشی خانواده
۱۶	غفلت از پرورش و تکامل بعد معنوی انسان	ج) توجه به قانون
۱۷	پرهیز از تعصب های جاهلانه در تبلیغ	د) رشد سریع علم
		ه) مصرف زدگی

**ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**

۱۸	« خدا را با هر چیزی دیدن » برای انسان، چگونه معرفتی است؟	۰/۵
۱۹	پس از توبه، عامل تداوم پاکی جان و دل انسان ها چیست؟	۰/۵
۲۰	برای این که معرفت به خدا، موجب افزایش درجه اخلاص شود چه اقدامی لازم است؟	۰/۵
۲۱	امام علی علیه السلام به ترتیب، چه چیزی را مایه « عزت » و « افتخار » خود می‌داند؟	۰/۵
۲۲	درخواست دعا از پدر و مادر برای سعادت‌مندی فرزندان در چه صورتی موجب شرک است؟	۰/۵
۲۳	بیت « هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟ هیچ با سنگی عتابی کس کند؟ » بیانگر کدام یک از شواهد اختیار است؟	۰/۵

ادامه سؤالات در صفحه دوم



سؤالات امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۲</b>		رشته: <b>ریاضی فیزیک - علوم تجربی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b>
نام و نام خانوادگی:		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۲/۰۲/۳۱</b>	تعداد صفحه: <b>۲</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.				
۲۴	سنت های الهی:			
۰/۵				
۲۵	«انقلاب علیه خود»:			
۰/۵				
ز) گزینه مناسب را انتخاب کنید.				
۲۶	در زمینه حکمت احکام الهی کدام گزینه صحیح است. (۱) دانستن حکمت احکام الهی بر همه واجب است. (۲) برای فهم حکمت احکام الهی از علوم مختلف می توان کمک گرفت. (۳) در وضع احکام الهی، نظر و علاقه اکثریت مردم ملاک می باشد.			
۰/۲۵				
۲۷	کدام گزینه در مورد توبه اجتماعی نادرست است؟ (۱) قوی تر و محکم تر شدن گناهان اجتماعی نتیجه کوتاهی مردم در انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر است. (۲) خروج جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند، آن جامعه را نیازمند توبه اجتماعی می کند. (۳) بی توجهی به عفاف و پاکدامنی، صرفاً از مصادیق انحرافات فردی محسوب می شود.			
۰/۲۵				
ک) احکام				
احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب کفایی - مستحب - حرام - حلال و جایز)				
۲۸	شرکت در جشن ملی به منظور تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین.			
۰/۲۵				
۲۹	انجام قمار با هدف پر کردن اوقات فراغت.			
۰/۲۵				
۳۰	استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید.			
۰/۲۵				
۳۱	ایجاد شبکه های اجتماعی در فضای مجازی به منظور مقابله با اندیشه های کفرآمیز توسط افرادی که توانایی علمی، فنی و مالی آن را دارند.			
۰/۲۵				
ل) به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.				
۳۲	در بحث توبه؛ جبران حقوق مادی و معنوی صاحبان حق در صورت عدم دسترسی به آن ها چگونه ممکن است؟			
۱				
۳۳	راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او چگونه موجب تقویت اخلاص می شود؟			
۱				
۳۴	رفتارهای جاهلی حاکمان بنی امیه و بنی عباس با زنان چگونه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است)			
۱				
۳۵	پندار نادرست برخی انسان ها از قدر و قضای الهی چیست؟ توضیح دهید.			
۱				
۳۶	با توجه به سنت «سبقت رحمت بر غضب» سخت گیری خدا بر برخی انسان ها چگونه تفسیر می شود؟ توضیح دهید.			
۱				
۳۷	آثار مثبت تمدن دوره قرون وسطی را برای مردم اروپا بنویسید. (ذکر سه مورد کافی است)			
۱/۵				
۳۸	نتیجه تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان پذیری از طاغوت را با دلایل آن بنویسید.			
۱/۵				
۲۰	جمع نمرات موفق و مؤید باشید.			

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲	

۲/۵	<b>الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث</b>		
	درس ۹ ص ۱۰۹	۵/۵. نمره	۱- دعوت مردم به یکتاپرستی (توحید)
	درس ۷ ص ۸۴	۵/۵. نمره	۲- نا امید کردن از رحمت الهی
	درس ۶ ص ۷۰	۵/۵. نمره	۳- سنت امداد عام الهی
	درس ۲ ص ۲۰	۵/۵. نمره	۴- توحید در ربوبیت
	درس ۸ ص ۱۰۳	۵/۵. نمره	۵- برای آشنایی با حلال و حرام (برای گرفتار نشدن در کسب حرام)
۱	<b>ب) درستی و نادرستی گزاره ها: ( هر مورد ۰/۲۵ نمره )</b>		
	۹- غ درس ۲ ص ۱۹	۸- ص درس ۱ ص ۱۰-۹	۷- ص درس ۹ ص ۱۱۴
۲	<b>ج) جای خالی: ( هر مورد ۰/۵ نمره )</b>		
	۱۱- تکذیب کنندگان دین	۵۳ ص ۵	۱۰- عمل
	۱۳- جاهلیت	۷ ص ۱	۱۲- فطرت خویش
۱	<b>د) کشف ارتباط: ( هر مورد ۰/۲۵ نمره )</b>		
	۱۳۰ ص ۱۰	۱۵- د (رشد سریع علم)	۱۴- ب (فروپاشی خانواده) درس ۱۰ ص ۱۳۵
	۱۳۲ ص ۱۰	۱۷- الف (ترسیم چهره منطقی دین اسلام) ۳	۱۶- ه (مصرف زدگی) درس ۱۰ ص ۱۳۰
۳	<b>ه) پاسخ کوتاه: ( هر سوال ۰/۵ نمره )</b>		
	۱۲ ص ۱	۱۸- معرفتی عمیق و والاست که در نگاه نخست، مشکل به نظر می آید اما هدفی قابل دسترس است.	
	۹۴ ص ۸	۱۹- عمل نمودن به دستورات اخلاقی و عبادی (احکام)	
	۴۶ ص ۴	۲۰- ساعاتی را صرف تفکر در آیات و نشانه های الهی کنیم.	
	۱۸ ص ۲	۲۱- «...مرا این عزت بس که بنده تو باشم و این افتخار بس که تو پروردگار منی .....» (هر مورد ۰/۲۵).	
	۲۴ ص ۲	۲۲- وقتی که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم.	
	۵۴ ص ۵	۲۳- مسئولیت پذیری	
۱	<b>و) تعریف اصطلاحات (هر مورد ۰/۵ نمره)</b>		
	۲۴- براساس تقدیر الهی؛ جهان خلقت قانونمند است ( ۰/۲۵ ). و این قانونمندی زندگی فردی و اجتماعی انسانها را هم در بر می گیرد (۰/۲۵). که قرآن کریم از آن با عنوان «سنت های الهی» یاد کرده است.		
	۶۷ ص ۶	۲۵- انسان می تواند با پیروی از عقل، علیه تمایلات ناپسند خود قیام کرده و انقلاب نماید. ( یا قیام خود عالی و نفس لوآمه علیه خود دانی و نفس آماره)	
۵/۵	<b>ز) انتخاب گزینه مناسب: ( هر مورد ۰/۲۵ نمره )</b>		
	۸۸ ص ۷	۲۷- گزینه ۳	۲۶- گزینه ۲
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم		



ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲	

ک) احکام: (هر مورد ۲۵/نمره)	
۱	<p>۲۸- مستحب درس ۸ ص ۱۰۲</p> <p>۲۹- حرام درس ۸ ص ۹۷</p> <p>۳۰- حلال و جایز درس ۸ ص ۱۰۲</p> <p>۳۱- واجب کفایی درس ۸ ص ۱۰۱</p>
ل) پاسخ تشریحی:	
۱	۳۲- به نیابت از آنان صدقه دهد، (۵/۰) و برایشان دعای خیر (۲۵/۰) و طلب آموزش نماید. (۲۵/۰) درس ۷ ص ۸۷
۱	۳۳- غفلت از خداوند را کم می کند، محبت او را در قلب تقویت می سازد و انسان را از کمک های الهی بهره مند می سازد. (از این سه مورد، دو مورد نوشته شود کافی است و هر کدام ۵/۰ نمره) درس ۴ ص ۴۷
۱	۳۴- حرمسرا تشکیل دادند. زنان زیادی را به دربار خود آوردند. و حقوق الهی آنان را نادیده گرفتند. (از این سه مورد، دو مورد نوشته شود کافی است و هر کدام ۵/۰ نمره) درس ۹ ص ۱۱۳ و ۱۱۴
۱	۳۵- برخی می پندارند که قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است. (۲۵/۰) تصور می کنند تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه ای تعلق گرفت هر قانونی را لغو و هر نظمی را بر هم می زند. (۷۵/۰) درس ۵ ص ۵۷
۱	۳۶- خداوند هنگامی که بر کسی سخت می گیرد باز هم از دریچه لطف و رحمت است. (۵/۰) مانند مادری که بر فرزندش سخت می گیرد و یا در مواردی او را تنبیه می کند تا او را از اشتباه خود باز دارد و به هیچ وجه قصد انتقام گیری از فرزند خود را ندارد از همین جهت است که راه بازگشت گناه کار به سوی خدا همیشه باز است. (۵/۰) درس ۶ ص ۷۱
۱/۵	۳۷- کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت پرستی و از بین رفتن بت ها و بت خانه ها - روی آوردن به مسیحیت که یک دین الهی است - حاکم شدن اتحاد در سرزمین اروپا - ساخته شدن بناهای باشکوه مذهبی - نگارش کتاب هایی در اخلاق، معنویت و فرهنگ - به وجود آمدن آثار هنری بزرگ. (از موارد بالا، سه مورد نوشته شود کافی است و هر کدام ۵/۰ نمره) درس ۱۰ ص ۱۲۷
۱/۵	۳۸- باعث می شود شخص، درونی نا آرام و شخصیتی ناپایدار داشته باشد؛ (۵/۰) زیرا از یک سو هوای نفس وی هر روز خواسته جدید جلوی روی او قرار می دهد (۵/۰) و از سوی دیگر، قدرت های مادی که هر روز رنگ عوض می کنند او را به بردگی جدید می کشانند. (۵/۰) درس ۳ ص ۳۴
۲۰	موفق باشید.